

18 de Enero del 2022

Sras. UNESCO-UPEL

Maracay, Aragua

Estimada Sras. Montesinos y Edesa:

1) **Conversatorio y curso multimodal sobre facilitación en entornos virtuales**

Dos semanas via Telegram

- 2) El curso “**Moodle para docentes**” tendrá una duración de 40 horas totales, con 4 semanas de implementación, dividido en 4 módulos e impartiendo una Open Class (Sesión en vivo) por módulo, con el instructor y experto de Sinapsys, al finalizar el curso, se le proporcionará un certificado.

“Temario Creación de cursos Moodle para Docentes”

1. Introducción a Moodle.

Objetivos: reconocer los conceptos generales sobre que es un LMS, y el papel fundamental de moodle en el mundo de hoy.

- 1.1. Que es un LMS.
- 1.2. Que LMS existen en el mundo de hoy.
- 1.3. Diferencias entre un LMS y un CMS.

- 1.4. Porque un LMS open source.
- 1.5. Como están las estadísticas de uso de los diferentes LMS a nivel mundial.
- 1.6. ¿Qué es y para qué sirve Moodle?
- 1.7. ¿Cómo tener una plataforma de Moodle? Moodle Cloud.

Evaluación: Cuestionario.

2. Aplicación de actividades y recursos para crear un curso básico con Moodle.

Objetivos: Creación de un curso básico y su diseño instruccional respectivo, para realizar la producción de contenidos utilizando actividades y recursos de Moodle.

2.1. Agregando actividades.

- 2.1.1. Base de datos.
- 2.1.2. Chat.
- 2.1.3. Contenido Interactivo H5P.
- 2.1.4. Elección. (Encuesta personalizada).
- 2.1.5. Encuesta predefinida.
- 2.1.6. Cuestionario.
- 2.1.7. Foro.
- 2.1.8. Glosario
- 2.1.9. Herramienta externa.
- 2.1.10. Lección
- 2.1.11. Paquete SCORM.
- 2.1.12. Retroalimentación.
- 2.1.13. Taller.
- 2.1.14. Tarea.
- 2.1.15. Wiki.

2.2. Agregando recursos.

- 2.2.1. Archivo.
 - 2.2.2. Etiqueta.
 - 2.2.3. Libro.
 - 2.2.4. Paquete de contenido IMS.
 - 2.2.5. URL.
 - 2.2.6. Recurso Página.
- ### 2.3. Banco de Contenidos

Evaluación: Evidencia de creación de su curso en el aula de práctica de EMPROVE.

3. Tipos de preguntas y elaboración del banco de preguntas con Moodle.

Objetivos: Identificar el tipo de preguntas que ofrece la plataforma Moodle y elaborar un banco de preguntas de acuerdo con las necesidades específicas del profesor.

3.1. Activando el modo edición comenzamos a dar forma al curso.

3.2. Banco de preguntas

3.2.1. Como crear una categoría de preguntas.

3.2.2. Preguntas y tipos de preguntas.

3.2.2.1. Calculada

3.2.2.2. Calculada multi opción

3.2.2.3. Calculada simple

3.2.2.4. Arrastrar y soltar al texto

3.2.2.5. Arrastrar y soltar marcadores

3.2.2.6. Arrastrar y soltar sobre imagen

3.2.2.7. Descripción

3.2.2.8. Ensayo

3.2.2.9. Relación de columnas (emparejamiento en el español internacional)

3.2.2.10. Respuestas incrustadas (cloze) (Cloze Test / LLenar huecos)

3.2.2.11. Opción múltiple

3.2.2.12. Respuesta corta

3.2.2.13. Numérica

3.2.2.14. Relacionar columnas de respuesta corta aleatoria

3.2.2.15. Seleccionar palabras faltantes

3.2.2.16. Falso/verdadero

- 3.3. Como ver reportes del Curso. 3.3.1.1. Como exportar notas del informe en varios formatos.
- 3.3.1.2. Como importar notas desde Excel.
- 3.3.1.3. Como configurar el informe de estudiante.
- 3.3.1.4. Trabajando con informes configurables dentro de nuestro curso.
- 3.3.1.5. Agregando Informes gráficos de análisis.

Evaluación: Evidencia de creación de su curso en el aula de práctica de Sinapsys

4. Creación y configuración de instrumentos de evaluación con Moodle.

Objetivo: Identificar y utilizar las herramientas de evaluación que ofrece la plataforma Moodle.

- 4.1. La evaluación formativa, sumativa y continua con Moodle.
- 4.2. Creación y configuración de Tareas
- 4.3. Rubricas
- 4.4. Guía de Evaluación
- 4.5. Creación de escalas
- 4.6. Retroalimentación de Tareas
- 4.7. Importar y Exportar Preguntas en varios formatos
- 4.8. Crear y configurar cuestionario
- 4.9. Evaluaciones Orales
- 4.10. Evaluación por medio de Trabajos Prácticos
- 4.11. Informes de Estudiantes

Evaluación: Cuestionario teórico. Evidencia de elección creación de herramientas de evaluación con base en las necesidades específicas de su curso.

- 3) El curso **“Diseño Instruccional”** tiene una duración de 40 horas totales, con 4 semanas de implementación, dividido en 4 módulos e impartiendo una Live meeting (Sesión en vivo) por módulo, con el instructor y experto de Sinapsys, al finalizar el curso, se le proporcionará un certificado.

Módulo 1 Educación a distancia, E-learning y Diseño Instruccional.

Contexto histórico de la Educación a Distancia.

El e-learning y las competencias digitales del SXXI.

¿Qué es el Diseño Instruccional?

¿Por qué un Diseño Instruccional en modalidad E-Learning?

La técnica Sections.

Módulo 2. Modelos destacados de DI aplicados en el E-Learning.

Modelo PRADDIE.

Modelo Gagné y Briggs.

Modelo ASSURE de Heinich.

Modelo de Dick & Carey.

Modelo EAC.

Módulo 3. Implementación de un Modelo de Diseño Instruccional con los LMS

Técnica para seleccionar actividades con los LMS.

Cómo implementar un Modelo de Diseño Instruccional con los LMS.

Gestión de actividades colaborativas

Gestión de la comunicación

Promover el análisis, la organización e integración de la información.

Fomentar el pensamiento crítico.

Actividades para investigar.

Promoción de la creatividad.

Módulo 4. Integración del proyecto de DI con los LMS.

Análisis contextual para el DI.

Encuestas de apoyo.

Elección de modelo de DI

Un saludo,

Ing. Miguel Duque.

CI. 9653969

Sub Gerente de Ecommerce Sinapsys