

FICHA DESCRIPTIVA

Unidad Curricular:

Metodología de la Investigación

Facilitadores/as:

Profesor. Miguel Duque Peluzzo

Objetivo General:

Manejar herramientas que le permita al participante extraer información clara, precisa y coherente de textos del área de Educación, escritos en idioma Ingles..

Tipo de AVEA: Moodle

Módulo I: Word Formation

Objetivo específico: Precisar las características generales de como se forman las palabras en Ingles e identificar en forma clara, precisa y coherente el significado de palabras escritas en este idioma..

Contenidos	Actividad		Recursos		Valoración/ Evaluación		Tiempo dedicación/horas	
	Nombre	Descripción (consigna)	Básicos	Complementarios	Criterios	Tipo/Porcentaje	Mediado por las TIC	Estudio Independiente
Palabras cognadas y cognadas falsas.	Examen en Linea	Competencia Analítica	Objetos de aprendizaje	Videos		10%	6	7
Formación de palabras: Sufijos- Prefijos	Tarea	Competencia de Síntesis	Objetos de aprendizaje	Presentaciones en línea		10%	6	6
Preposiciones	Tarea		Objetos de aprendizaje					
Palabras que interrogan o	Tarea		Objetos de aprendizaje					



conectan.								
Uso del diccionario.	Tarea		Lectura					

Modulo II: FRASES- (PHRASES)

Objetivo específico: Precisar los elementos que forman una frase escrita en inglés y precisará en forma clara, precisa y coherente el equivalente en castellano de frases del área de Educación escritas en ese idioma.

Contenidos	Actividad		Recursos		Valoración/ Evaluación		Tiempo dedicación/horas	
	Nombre	Descripción (consigna)	Básicos	Complementarios	Criterios	Tipo/Porcentaje	Mediado por las TIC	Estudio Independiente
Forma- ing	Glosario	Combinar gerundio con verbos	Objetos de aprendizaje	Lecturas	Competencia Analítica	5	3	3
Genitivo Sajón (caso posesivo)-	Foro	Identificar tipos de genitivo	Objetos de aprendizaje	Videos	Análisis crítico	5	3	3
There + to be	Examen en línea	Identificar términos y traducir una lectura	Objetos de aprendizaje		Análisis	10	6	7
Frases nominales.								
Modo imperativo: commands				Videos				
Técnica de lectura: sondeo.								

Módulo 3: ORACIONES Y TIEMPOS VERBALES SIMPLES



Objetivo específico: Identificar los distintos tipos de conjugación en tiempo simple de verbos en Inglés, y extraer información clara, precisa y coherente de oraciones del área de Educación, donde aparezcan verbos en tiempos simples.

Contenidos	Actividad		Recursos		Valoración/ Evaluación		Tiempo dedicación/horas	
	Nombre	Descripción (consigna)	Básicos	Complementarios	Criterios	Tipo/Porcentaje	Medio o por las TIC	Estudio Independiente
Pronombres personales. Posesivos, objetivos.	Examen en línea	Reconocer partes de la oración	Objeto de aprendizaje	Video	Análisis	5	4	3
Adjetivos posesivos.								
Grados del Adjetivo.	Glosario	Señalar grados del adjetivo		Lectura	Análisis	5	3	3
Verbo To Be	Examen en línea	relacionar verbos y tiempos verbales			Síntesis	10	6	6
Tiempos simples: Presente simple- Pasado simple- El auxiliar Will								
Verbos Defectivos.								

Módulo 4: ORACIONES Y TIEMPOS VERBALES PERFECTOS (SENTENCES: PERFECT TENSE VERBS).

Objetivo específico: Estudiar los distintos tipos de conjugación en tiempo perfectos de verbos en Inglés, y extraer información clara, precisa y coherente de oraciones del área de Educación, donde aparezcan verbos en tiempos perfectos.



Contenidos	Actividad		Recursos		Valoración/ Evaluación		Tiempo dedicación/horas	
	Nombre	Descripción (consigna)	Básicos	Complementarios	Criterios	Tipo/Porcentaje	Mediado por las TIC	Estudio Independiente
Tiempos perfectos: presente, pasado, futuro.	Examen en línea	Identificar tiempos verbales	Objeto de aprendizaje	Videos	Análisis	10	7	6
To have .	Traducción	Trabajar el verbo to have y la voz pasiva		Lecturas	Síntesis	10	6	6
Voz pasiva.								

Módulo 5: TEXTOS Y TÉCNICAS DE LECTURA (30%) (TEXTS AND READING TECHNIQUES)

Objetivo específico: Analizar las particularidades de las técnicas Skimming, Scanning y SQ3R y extraerá información clara, coherente y rápida de textos del área de Educación, escrita en Inglés, usando las técnicas estudiadas

Contenidos	Actividad		Recursos		Valoración/ Evaluación		Tiempo dedicación/horas	
	Nombre	Descripción (consigna)	Básicos	Complementarios	Criterios	Tipo/Porcentaje	Mediado por las TIC	Estudio Independiente
-Estructura del texto	Examen H5P	Identificar ideas principales y secundarias.	Objeto de aprendizaje	Video	Análisis	10	8	8
Técnicas de lectura: Skimming-Scanning-SQ3R	Examen Video Interactivo	Aplicar técnicas de estudio y lectura rápida			Análisis	20	6	6