



**Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
Ezequiel Zamora  
Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales  
Coordinación de Postgrado**

*LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA*

# **MAESTRÍA EN GERENCIA PÚBLICA**

**MSc. Miguel A. Torrealba P.  
Coordinador Académico**

**SAN CARLOS – COJEDES**

**Julio 2008**

**Equipo de trabajo:**

Dr. Juan Fernández Molina.

Dra. Doralisa Rangel.

MSc. Blanca Barrios.

MSc. Ana Rodríguez.

MSc. Miguel Torrealba

MSc. Javier López Robles.

MSc. Rafael Caballero.

MSc. Daniel Iribarren.

TSU. Magalis Pedroza

# INDICE GENERAL

## INTRODUCCIÓN

### 1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1. Nombre del Programa
- 1.2. Institución sede responsable
- 1.3. Denominación del grado académico que se otorga
- 1.4. Teléfono de la Institución
- 1.5. Coordinador del Programa

### 2. INFORMACIÓN RESPECTO AL PROGRAMA

- 2.1 Fecha prevista para inicio de actividades
- 2.2 2.2. Duración normal del programa
- 2.3 Modalidad
- 2.4 Horario de Funcionamiento
- 2.5 Número de estudiantes por cohorte

### 3. PROSPECTO PROGRAMATICO

- 3.1 Justificación
- 3.2 Pertinencia Social
- 3.3 Objetivos del Programa
- 3.4 Fundamentos Filosóficos
- 3.5 Características del Currículo
- 3.6 Principios del Currículo
- 3.7 Políticas de Postgrado de la UNELLEZ
- 3.8 Área de Conocimiento
- 3.9 Perfil
- 3.10 Mecanismos de Educación y Seguimiento.

- 3.11 Estrategias de Mejoramiento
- 3.12 Modelo curricular
- 3.13 Estructura curricular
- 3.14 Matriz Curricular
- 3.15 Matriz de Compatibilización
- 3.16 Sinopsis de Contenidos
- 3.17 Plan de Estudio por Sub. Proyecto
- 3.18 Estrategias Metodológicas
- 3.19 Líneas de Investigación
- 3.20 Consideraciones acerca de la Elaboración de los Trabajos de Grado
- 3.21 Régimen de Estudios
- 3.22 Planta Profesoral
- 3.23 Planta Profesoral y Subproyectos a Dictar
- 3.24 Relación de Docentes

#### **4. INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA**

- 4.1 Coordinación y Administración del Programa 96
- 4.2 Fuentes de Financiamiento Institucional 96
- 4.3 Personal Administrativo y de Servicios 97
- 4.4 Centros de Información y Documentación 97
- 4.5 Biblioteca 98
- 4.6 Redes de Información 118

#### **5. PLANTA FÍSICA 118**

#### **6. ANEXOS 122**

- A. Resolución del Consejo Directivo

- B. Reglamento de Estudios Postgrado
- C. Normas para la Elaboración del Trabajo de Grado
- D. Instrumentos para Empleadores
- E. Instrumento para Evaluación de Asignaturas
- F. Instrumento para Evaluar el Desempeño Académico de los Coordinadores de Mención.
- G. Instrumento para Evaluación de Facilitadores.
- H. Datos Académicos de los Integrantes del Personal Docente y de Investigación.
- I. Resumen Curricular del Coordinador de Mención
- J. Resumen Curricular de los Profesores Responsables de los Subproyectos
- K. Resumen curricular de los Profesores Responsables de las Líneas de Investigación.
- L. Revistas Especializadas de la UNELLEZ
- M. Fotos de la Sede de Postgrado

## **INTRODUCCIÓN:**

La Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” (UNELLEZ), desde que inicia sus operaciones en 1975 como una institución de educación superior se orienta a formar profesionales integrales de alto nivel académico, con capacidad de contribuir con el desarrollo sustentable del país en diversas áreas productivas.

Dentro de sus programas de formación académica se contempla la generación de profesionales en el área técnica, académica, científica, ideológica y humanista enmarcados dentro de las necesidades de la región de los llanos occidentales siendo su objetivo generar conocimientos para contribuir con el crecimiento económico, social del país y de la región en particular.

La UNELLEZ al ofrecer una maestría en el campo de la Gerencia Pública, con sede en el Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales, ubicado en la ciudad de San Carlos, Estado Cojedes, región, que al igual que el resto de los llanos occidentales, tiene una alta incidencia laboral en el sector público, pretende formar, capacitar y actualizar a los profesionales universitarios vinculados o relacionados con esta área para mejorar su desempeño o tienen previsto hacerlo, en labores del sector público, bien sea en organismos del gobierno central, regional o municipal como agente transformador de su entorno, con un plan de estudios que involucre la generación del conocimiento con la investigación, a fin de dar respuesta a problemas existentes en la sociedad.

## **1. INFORMACIÓN GENERAL:**

**1.1. Nombre del programa:** Maestría en Gerencia Pública

**1.2. Institución Sede Responsable:** Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales (UNELLEZ)

**1.3. Denominación del Grado Académico que otorga:** Magíster Scientiarum en Gerencia Pública.

**1.4. Teléfonos de la Institución:** 0258-4331718/ 0258-4331955

**1.5. Coordinador del Programa:** Miguel Ángel Torrealba Piña.

## **2. INFORMACIÓN RESPECTO AL PROGRAMA:**

**2.1. Fecha prevista para el comienzo de las actividades:** Julio 2008

**2.2. Duración normal del programa:** 4 años

**2.3. Modalidad:** Presencial

**2.4. Horario de Funcionamiento:** Lunes a Viernes 6 p.m. a 10 p.m. y Sábado de 8:00 a.m. a 12:00 m.

**2.5. Número de Estudiantes por Cohorte:** 30

### **3. PROSPECTO PROGRAMÁTICO:**

#### **3.1. Justificación:**

Las instituciones de servicios públicos enfrentan el gran desafío de lograr mayor efectividad en su gestión; además requieren desarrollar una verdadera cultura de servicios para satisfacer los requerimientos de una sociedad que experimenta profundos procesos de transformación en los que la eficiencia, la productividad y la calidad de estas organizaciones constituyen un factor clave para el desarrollo de su país.

En nuestro país, los cambios que se generan como consecuencia de la dinámica de las políticas estatales, hace complejo los procesos de modernización y transformación administrativa, principalmente en el sector público ello es indispensable para fortalecer la capacidad gerencial y el liderazgo de quienes tienen a su cargo la responsabilidad de dirigir instituciones en un entorno cada vez mas complejo y aún cuando se han establecido políticas en lo social, económico, político, territorial y en las relaciones internacionales, hace falta que esta información se divulgue y sea estudiada por el personal que ocupa posiciones gerenciales y técnicas en la administración pública y/o privada, así como también la población en general. Es por ello que nuestras universidades concebidas, como centros transmisores de conocimientos, y la ley de Universidades señala objetivos, como son la investigación y la profesionalización, en éstas domina la enseñanza como actividad universitaria por lo tanto son las llamadas a impartir una enseñanza cónsona con una buena profesionalización.

Estos cambios inciden en la región de los Llanos Occidentales experimentando modificaciones de todo orden, desde esquemas más atractivos a la inversión privada hasta resultados más alentadores en la educación, la salud, la alimentación, etc. esta situación nos brinda la oportunidad de analizar,

considerando diversas opiniones y enfoques críticos, la nueva realidad de la Gerencia Pública. En consecuencia, la Universidad Nacional Experimental de los llanos Occidentales “Ezequiel Zamora,” para estar a tono con los requerimientos del entorno considera la creación de la Maestría en Gerencia Pública, para la cual se considero lo siguiente:

- La ubicación geográfica y el ámbito de acción de la institución por cuanto concentra un número considerable de la población de la región, es decir, un total de 6.215153 habitantes concentrados en la Región Centro Occidental que agrupa los estados Aragua, Carabobo, Cojedes, Lara., Portuguesa, y Yaracuy.

Fuente [http://www.cojedes.gob.ve/secciones.php?id\\_m\\_secciones=13](http://www.cojedes.gob.ve/secciones.php?id_m_secciones=13)

31/03/2009

- La demanda de un sector de la población de formarse en esta área del conocimiento
- La necesidad de los entes públicos y privados de contar, con un capital humano de calidad (gerentes/técnicos administrativos) conscientes, críticos y creativos en cuanto a si mismos y a la realidad social que los rodea, para transformarla; coherentes con las nuevas perspectivas que señalen los avances de la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura, que actúen reforzando o cambiando el sistema de concepciones individuales y respondan a los retos y situaciones actuales acorde con los paradigmas, fundamentados en la investigación

En concordancia con lo antes expuesto y para afianzar la administración y desarrollo de la Maestría en Gerencia Pública, ésta se diseño para generar los conocimientos, las habilidades y las actitudes indispensables para administrar con más eficacia y eficiencia las tareas del Estado, bajo el sistema vigente, así como para empezar el camino hacia un estado modernizado y reformado, lo que conlleva a la institución a elaborar programas educativos que hagan viable

la aplicación de las nuevas directrices constitucionales buscando unificar criterios en función del ideal de crear oportunidades para todos y responder de esta forma a las necesidades sociales y académicas requerida por las instituciones públicas y privadas; y a su vez cumplir con el mandato del estado venezolano en lo relativo a las líneas generales del Plan de Desarrollo Económico y Social 2007/2013, específicamente al aspecto número 3, referido a la Democracia Protagónica y Revolucionaria la cual indica entre otros lo siguiente:

- “Alcanzar irrevocablemente la democracia protagónica revolucionaria, en la cual, la mayoría soberana personifique el proceso sustantivo de toma de decisiones.
- Construir la base sociopolítica del Socialismo del Siglo XXI.
- Formar una nueva cultura política basada en la conciencia solidaria del ciudadano, de sus derechos y responsabilidades.
- Construir un sector público al servicio del ciudadano que conduzca a la transformación de la sociedad.
- Ampliar los espacios de participación ciudadana en la gestión pública.
- Fortalecer la práctica de la información veraz y oportuna por parte de los medios de comunicación masivos.
- Fomentar que los medios de comunicación masivos formen parte de la promoción y defensa de la soberanía nacional.
- Consolidar el sistema de comunicación nacional como instrumento para el fortalecimiento de la democracia protagónica revolucionaria y la formación ciudadana.”

La UNELLEZ como institución educativa nacional al servicio del crecimiento y desarrollo de la región de los llanos, responde a las políticas públicas de la nación por lo que tanto la Maestría en Gerencia Pública se presenta como una estrategia

educativa y pertinente para el mejoramiento y la modernización de la gestión pública dentro de su área de influencia, sustentado en el paradigma educativo global, en la que el proceso de enseñanza- aprendizaje conlleve a la transformación para comprender la cotidianidad social personal y comunitaria.

Esto implica que la maestría debe orientar hacia:

- **La participación política**

- Hacer sus aportes al desarrollo integral de la persona y a la evolución civilista y política del país
- Crear una mentalidad para la participación activa, libre, responsable y eficaz

- **La Sociedad del Conocimiento**

- Desarrollo de la ciencia y tecnología en el campo de la administración de las políticas públicas
- Enriquecer la teoría y la práctica de la gestión pública dentro del contexto de interdisciplinaridad.

- **La Gestión Política**

- Selección y organización de contenidos versus la practica social
- Diseño curricular globalizado: visión de desarrollo para la practica social de las políticas publicas

## **2.- Pertinencia Social.**

El programa de Maestría en Gerencia Pública se avala por trabajos de investigación realizados por profesores de esta institución, además en su estructura curricular presenta un conjunto de sub. Proyectos que se orientan hacia el fortalecimiento y mejoramiento de la gestión pública atendiendo a las políticas que establece el estado venezolano así como a los cambios e innovaciones que caracterizan el contexto mundial.

A nivel académico la maestría se concibe desde el punto de vista del currículo con una visión holística, flexible, abierta, dinámica, con orientaciones conceptuales, procedimentales y actitudinales, sistematizadas en las competencias que conforman el perfil que orienta la administración y desarrollo del programa; formando un gerente y/o líder social con conocimientos teóricos y prácticos avalados por las más modernas técnicas y enfoques gerenciales, a fin de optimizar la administración y el control de los recursos.

Considerando lo expresado en el párrafo anterior el modelo curricular, que le da basamento a esta maestría, responde a una concepción del currículo por competencias. Esta estructura por competencias conlleva:

- Concebir y organizar las experiencias de enseñanza y aprendizaje como unidades autosuficientes e interrelacionadas.
- Se asume el carácter transdisciplinario de la educación
- Se asume el aprendizaje como un proceso interno, al docente como mediador o facilitador y al participante como el constructor de su propio aprendizaje.
- El reconocimiento de la investigación como un recurso útil y necesario para el mejoramiento del Programa

La maestría en Gerencia Pública se vincula también con las líneas de investigación que se vienen desarrollando por profesores de la institución, las cuales generan aportes significativos en el área de la gerencia pública; además ofrece una serie de sub. proyectos con orientaciones conceptuales, metodológicas e instrumentales que podrían ser útiles a la gestión pública, ya que ésta engloba toda una compleja gama de procesos políticos y administrativos vinculados con la toma de decisiones, planificación, la organización y la participación comunitaria, claves para mejorar el funcionamiento gerencial de las instituciones de servicios públicos, en consecuencia el programa permitirá obtener información para realizar diagnóstico y definir problemas que generarían a su vez nuevas líneas de investigación cuya divulgación incidiría en la aplicación de políticas gubernamentales y por ende en el bienestar de las comunidades

En el Estado Cojedes como en el resto de la región centro occidental funcionan, la Gobernación, las Alcaldías y las delegaciones de todos los Ministerios e Instituciones que conforman el poder central, lo cual hace que los organismos públicos se conviertan en el primer empleador de esta entidad, ubicándolo en un contexto político-legal específico con una función social, política y económica que lo diferencia de otros estados y de otros ámbitos de gestión, es decir, que prevalece la gestión pública sobre la privada. Por ello, la necesidad de mejorar el desempeño del componente humano que labora en este sector y motivar a las instituciones educativas insertas en la región a participar en la solución de la problemática planteada en la Gerencia Pública.

La Gerencia Pública del Estado Cojedes y su ámbito de acción se optimizara en la medida en que se formen profesionales que produzcan respuestas en el proceso administrativo-político, con concepciones administrativas, jurídicas y políticas modernas y que hagan investigaciones que generen cambios en la toma de decisiones político-administrativas; en la estructura organizacional; y en los

principios, valores y criterios de los ciudadanos. Es por ello que la pertinencia social de esta maestría esta fundamentada en la:

- Formación de un recurso humano para ocupar posiciones gerenciales y técnicas en la administración pública, en procura de una mayor eficacia, eficiencia, efectividad, transparencia, responsabilidad y sensibilidad social en el desempeño de sus funciones.
- Desarrollo de investigaciones científica referidos a la Gestión Pública, así como a otras áreas conexas que contribuyan con los programas generales del alto gobierno y con el proceso de modernización y reforma de la administración pública.
- Establecimiento de programas de Cooperación en áreas claves para la Gestión Pública con el propósito de contribuir con el fortalecimiento tanto de los planes, programas y proyectos de la planificación central y regional como los de otras dependencias gubernamentales.
- Promoción y difusión de la investigación a través de programas de extensión, a fin de llevar el conocimiento y las posibles soluciones a las situaciones analizadas en las comunidades de forma directa, dando participación de los interesados en la solución de sus propios problemas

### **3.3.- Objetivos del programa**

#### **Generales:**

- Contribuir a mejorar el funcionamiento del sector público, mediante la formación de profesionales comprometidas con el país y conscientes

de que el logro de los objetivos colectivos depende de la calidad del diseño y la ejecución de las políticas públicas

- Generar espacios de discusión para mejorar las condiciones de la gestión, administración y participación democrática en los estados de la región, a fin de optimizar la administración y control de los recursos.
- Fomentar capacidades investigativas en los estudiantes, requeridos para el análisis y aplicación de las políticas públicas que garanticen la efectividad eficiencia en el cumplimiento de los programas sociales en diferentes ámbitos.

### **Específicos**

- Formar profesionales que contribuyan al desarrollo académico de la administración pública/privada, con capacidades de diálogo interdisciplinario, que les permita estudiar y proponer alternativas de transformación social para el país y sus entidades territoriales
- Promover la aplicación y desarrollo de insumos teóricos y conceptuales que contribuyan a ampliar la frontera del conocimiento de la administración pública/privada, de latinoamericana y de Venezuela en particular
- Formar profesionales, con capacidad de identificar los problemas, en el ámbito local y regional, en los aspectos institucional, legal, técnico, financiero, económico y social, para que con espíritu crítico propongan alternativas de transformación social.

- Desarrollar investigaciones en materia de modelos, estrategias y técnicas de aprendizaje en el contexto de la Gerencia Pública
- Promover la práctica de los valores de justicia, respeto, tolerancia, equidad, democracia participación y solidaridad

### **3.4.- Fundamentos del Curricular:**

El programa de maestría en Gerencia Pública parte de una visión integral del currículo, asume las aspiraciones y expectativas de la sociedad en la cual están insertas, las políticas de Estado. Estos programas han sido objeto de debate y de continua revisión en la búsqueda de teorías, enfoques y modelos que constituyen alternativas para actualizar y mejorar las ofertas académicas.

La importancia que en los actuales momentos adquiere el conocimiento en los diferentes procesos de la vida social abre la posibilidad a la universidad de asumir el reto de indagar en otros saberes, prácticas, sujetos y generar alternativas. En tal sentido, la UNELLEZ de acuerdo a su visión y misión propicia la investigación como eje fundamental para el cumplimiento de tal fin. En este programa la base fundamental es la investigación, presentada como el eje esencial que orienta el desarrollo curricular, para impulsar la producción, difusión y uso del conocimiento, razón por la cual resulta imperativa la formación de profesionales con una clara visión de la importancia del estudio de la gestión pública. Así mismo, es necesario considerar el avance del conocimiento científico en el campo de la gerencia pública, debido a que en los actuales momentos se está produciendo un cambio de paradigma gerencial, en las organizaciones públicas y privadas; y empieza a tomarse en cuenta el interés por la economía social, todo ello a causa de los cambios socio-políticos ocurridos en nuestro país y en América Latina.

La Maestría en Gerencia Pública se sustenta en paradigmas de naturaleza ontológica, gnoseológica y antropológica, que permite delinear la forma de abordar el estudio de la realidad y define la manera de actuar sobre ella para modificarla, en este caso en los procesos de la gestión pública.

Los supuestos ontológicos conducen a aceptar la existencia de un mundo exterior cuya percepción es relativa y variable de acuerdo a la realidad psicológica de quien lo percibe. Lo sustantivo de esta premisa reside en su visión holística del mundo en el que las cosas o fenómenos son partes de sistemas que interactúan como un todo y en el que cada parte es percibida de acuerdo a la situación total.

El conocimiento es obtenido por una interpretación inter y Transdisciplinaria de la realidad efectuada en función a la experiencia y al contexto, siendo susceptible de perfeccionarse y contrastarse.

En el marco de estos supuestos filosóficos se propugna un paradigma de tipo humanista, caracterizado por la reivindicación, en el hombre, de sus valores universales como persona, en oposición al individualismo que lo reduce a sujeto de la especie. Dentro de esta corriente son válidas las siguientes afirmaciones:

- El hombre es un ser trascendente, relacional y libre.
- El hombre es un ser en acción, que está en continuo proceso de crecimiento y realización, creando y recreando a través del tiempo

Esto significa que desde su condición de individuo, se construye como persona al asumir responsablemente las posibilidades y limitaciones que le son propias; que se compromete con otros en la realización del proyecto humano; que adopta decisiones para ir al encuentro de la verdad y que le permita satisfacer sus necesidades fundamentales y promover su desarrollo como persona y como grupo social.

La concepción de educación que orienta los procesos de formación de la UNELLEZ, se inscribe en el marco de las bases filosóficas antropológicas descritas, así como en las disposiciones legales que regulan el funcionamiento de nuestra Institución

Concebimos la educación como un proceso fundamentalmente de autoformación, orientado al desarrollo integral del ser humano, considerado en su dimensión personal, social, cultural, política y ambiental.

El desarrollo humano busca satisfacer las necesidades humanas fundamentales, a través del estudio inter y transdisciplinario de la realidad natural y social, en su ámbito local, regional y nacional, considerados dentro del contexto latinoamericano, continental y mundial, enfocando la realidad desde un punto de vista holístico, analizándola, interpretándola y actuando creativamente sobre ella para modificarla con el rigor científico y calidad requerida.

En este orden de ideas se aspira vincular el conocimiento y la experiencia con la investigación a través del análisis, la reflexión, como un proceso de reconstrucción de la propia experiencia, Pérez (1997) citado por Castillo y Cabrizo (2005) expresa que es imprescindible incorporar las experiencia y que las reflexiones se hagan en torno a estas que por ser mas cercanas a la vida profesional "... Asimismo se aspira lograr con el programa de maestría fortalecer la importancia de un profesional consustanciado con su entorno generador de propuestas para la organización comunitaria, contextualizado con nuestra realidad actual, lo que le permitirá apropiarse de una visión del ciudadano, con un enfoque interdisciplinario considerando la necesidad de vincularlo con el quehacer diario de un líder que gestiona políticas públicas, sin obviar el entorno internacional.

### **3.5.- Características del Currículo**

- **Diversificable.-**

Su diseño permite un fluido proceso de construcción, adecuado a las características y demandas socioeconómicas, geográficas, culturales y educativas de las regiones, localidades y organizaciones. Asumiendo los lineamientos de la política nacional en materia de descentralización.

- **Abierto.**

Está concebido para la incorporación de contenidos que lo hagan pertinente a la realidad y su diversidad. Se construye con la comunidad educativa y otros actores de la sociedad de modo participativo.

- **Flexible.**

Permite modificaciones en función de la diversidad humana y social, de las particularidades, necesidades e intereses de los grupos poblacionales y etarios a quienes se dirige y de los cambios que la sociedad plantea.

### **3.6.- Principios del Currículo**

- **Comprehensividad:**

Se refiere al desarrollo integrado de la docencia, investigación y extensión como funciones básicas de la Universidad e inherentes al trabajo académico, teniendo como criterio la inclusión de manera explícita en el currículo de los componentes referidos: a) formación científico-técnica y humanística de magísteres, b) líneas de investigación en áreas prioritarias c) proyectos de extensión comunitaria orientados al servicio y transferencia de conocimientos dirigidos al entorno.

- **Transversalidad:**

La actividad académica concebida desde el constructo transversal, es una forma de organizar la investigación, la docencia y la extensión. Constituye un eje estructurador que conecta el quehacer universitario con la realidad; esto permite reconceptualizar la cultura universitaria que incorpora el conocimiento, el espacio, el tiempo y las actividades científicas en coherencia con la dimensión social de la enseñanza.

### **3.7.- Políticas de Postgrado de la UNELLEZ**

#### **Política 1: Formación y capacitación de recursos humanos a nivel de postgrado.**

Con esta política se capacita al recurso humano de la región en conformidad con el avance de la ciencia y la tecnología requeridas para el desarrollo integral nacional y regional.

#### **Estrategias:**

- Identificar áreas de conocimiento prioritarios a nivel regional y nacional con el propósito de desarrollar los programas de postgrado respectivo.
- Implementar actividades de actualización y ampliación de conocimientos para profesionales en ejercicio.
- Establecer convenios con instituciones públicas y privadas que favorezcan el perfeccionamiento y capacitación del recurso humano.

## **Política 2: Aplicación del conocimiento generado en postgrado.**

Con esta política, la universidad orienta los Trabajos de Grado y tesis hacia la identificación, estudio y solución a problemas prioritarios a la región, para contribuir a la creación de una tecnología autóctona.

### **Estrategias:**

- Vincular los trabajos de grado y tesis con los planes generales de investigación, docencia y extensión de la UNELLEZ.
- Vincular las investigaciones de postgrado a las necesidades y prioridades detectadas por organismos públicos y privados, involucrados en el desarrollo de la región y del país.

## **Política 3: Difusión de los resultados de los trabajos de grado y tesis.**

Con esta política se propicia la difusión permanente del conocimiento generado por las actividades de postgrado.

### **Estrategias:**

- Estimular la presentación de los trabajos de grado y tesis en eventos científicos, tecnológicos y humanísticos.
- Apoyar la publicación de revistas y de otros órganos de divulgación que contengan los resultados de la investigación de postgrado.

- Promover el conocimiento de las actividades de postgrado a través de la extensión y docencia universitaria.

#### **Política 4: Admisión de estudiantes de postgrado.**

Con esta política se establecen los mecanismos para la admisión al postgrado de profesionales que poseen un alto grado de motivación para continuar cursos de cuarto y quinto nivel, y que demuestren interés en desarrollar estudios más especializados en áreas prioritarias para el desarrollo integral de la región.

#### **Estrategias:**

- Seleccionar como estudiantes para los cursos ofrecidos por el postgrado, a profesionales activos y con experiencia en la correspondiente área del conocimiento.
- Promover el establecimiento de becas y créditos educativos que faciliten la admisión de estudiantes con elevados méritos para continuar estudios de postgrado.
- Establecer convenios con instituciones nacionales e internacionales, interesadas en formar su personal en los estudios de postgrado ofrecidos por la UNELLEZ.

#### **Política 5: Consolidación de la actividad de postgrado**

Con esta política se apoya en forma sistemática y sostenida todos los elementos que conforman el nivel de postgrado, a través de la dotación de los recursos humanos, físicos y financieros que hagan más eficiente su funcionamiento.

## **Estrategias:**

- Procurar los recursos indispensables que permitan el funcionamiento eficiente del postgrado.
- Establecer convenios de cooperación con organismos públicos y privados a nivel nacional e internacional.
- Captar fondos especiales para apoyar las actividades de postgrado.

### **3.8.- Área del Conocimiento: Ciencias Administrativas**

### **3.9.- Perfil**

- **Perfil de Ingreso**

Está referido al conjunto de competencias, que deben reunir los participantes al ingresar al programa, éstos no sólo tendrán la oportunidad de formarse, profesionalmente sino también, en el desarrollo de valores. Algunas de esas competencias son:

- Deseos de superación.
- Respeto por si mismo, por los demás y por la naturaleza.
- Asumir sus responsabilidades frente al ejercicio de su libertad.
- Capacidad para comunicarse de manera oral y escrita.
- Capacidad para la búsqueda e interpretación de información.

## ▪ **Perfil de Egreso**

El perfil del egresado constituye la “síntesis de las competencias, conocimientos, habilidades, actitudes o cualquier otro tipo de enunciado que describan lo que se aspira que el estudiante logre o sea capaz de realizar al término del programa” (CNU, 1987:13)

Para la UNELLEZ, en el área de postgrado, el egresado debe ser un profesional altamente capacitado para realizar con racionalidad, previsión, flexibilidad, perseverancia, responsabilidad, eficacia, eficiencia y alto sentido ético, funciones de gerencia en cargos relacionados con el sector público aplicando los conocimientos, destrezas y actitudes que le permiten a través del análisis, consulta y toma de decisiones promover la transformación estratégica y modernización de las oficinas del sector gubernamental

El egresado de la Maestría en Gerencia Pública deberá poseer las siguientes competencias:

- 1.- Formula y analiza presupuestos, según la legislación y normativas vigentes
- 2.- Aplica los principios del derecho administrativo en su gestión.
- 3.- Analiza comportamientos, tendencias, proyecciones, estimaciones y relaciones entre los factores que influyen en los resultados de la gestión pública y social y en la gobernabilidad.
- 4.- Lidera de procesos complejos relacionados con la gerencia de institutos públicos y privados
- 5.- Desarrolla planes estratégicos aplicados al sector público y social.
- 6.- Analiza los elementos del entorno político, económico y legal que afectan la gerencia pública para generar acciones estratégicas dentro de su área de acción.

- 7.- Aplica técnicas de desarrollo organizacional en el crecimiento y mejoramiento integral de las organizaciones de servicio público.
- 8.- Aplica teorías y modelos de organización comunitaria, de calidad de gestión en el ejercicio de la administración y la gerencia pública y social.
- 9.- Desarrolla procesos de investigación para generar propuestas de acción social que promuevan la participación ciudadana.
- 10.- Diseña estrategias para la gestión del conocimiento en el ámbito público.
- 11.- Evaluar proyectos sociales.
- 12.- Dirige procesos de negociación del sector público con otros actores de la sociedad.
- 13.- Dirige gestiones relacionadas con la comunicación, promoción y mercadeo de la gestión pública y social.
- 14.- Promueve acciones para mejorar el desempeño del talento humano en la gestión pública
- 15.- Participa activamente en la ejecución de proyectos públicos y sociales
- 16.- Evaluar resultados de políticas públicas.

### **3.10.- Mecanismos de evaluación y seguimiento - Estrategias de mejoramiento**

La evaluación de impacto en el contexto de la educación puede definirse como el proceso mediante el cual se mide y valora la eficacia y pertinencia de los currículos de formación para satisfacer las necesidades y requerimientos de la sociedad.

El seguimiento, control y evaluación de la maestría se refiere a los resultados o efectos generados a partir de su aplicación y desarrollo en el entorno. Igualmente a la influencia de propiciar el mejoramiento de las condiciones de vida, la

promoción de cambios de actitud y de estilos alternativos de vida en las comunidad

En el ámbito del egresado, se tiene previsto realizar seguimiento con el propósito de orientar y determinar, las modificaciones que pudieran realizarse al programa, es decir, la retroalimentación de carácter social y económicas que pudiesen haber resultado del seguimiento realizado .

El sistema de evaluación y seguimiento previsto por la UNELLEZ contempla los siguientes indicadores de calidad:

- **Indicadores cuantitativos**

Se tiene previsto el cumplimiento, continuidad y deserción de alumnos, tesis presentadas, tesis aprobadas, cumplimiento de los plazos previstos, actividades académicas como jornadas, publicaciones, etc.

- **Indicadores cualitativos:**

Niveles de satisfacción en estudiante y docentes, desempeño de los docentes, valoración de la dirección por parte de docentes y estudiante., creatividad e innovación.

- **Indicadores referidos en el campo pedagógico:**

Criterios de selección de los estudiantes, la calidad de los egresados, recursos y materiales utilizados, estrategias, programas de estudio entre otros.

Los resultados obtenidos permitirán hacer un autodiagnóstico de la situación del Programa de Maestría Gestión Pública y proponer estrategias de mejoramiento,

explicitando los cambios producidos en el plan de estudios, inversiones en biblioteca, etc.

- **Criterios de Control y Seguimiento**

Además de evaluar el nivel académico y profesional de los participantes de la Maestría también se debe considerar el cumplimiento de las funciones previstas y responsabilidades asignadas a los profesores. Los mecanismos existentes para asegurar el adecuado funcionamiento del Programa de Maestría son:

- a) Formas de evaluación de los aprendizajes en cada módulo y asignatura al final de la carrera.
- b) Forma de evaluación del postgrado: dirección, docentes, alumnos, plan de estudios y resultados

### **3.11.- Modelo Curricular de la UNELLEZ**

En la UNELLEZ el currículo se define como la tentativa para comunicar los principios y rasgos esenciales de un propósito educativo de forma tal que permanezca abierto a la discusión crítica y pueda ser trasladado efectivamente a la práctica. Asimismo, deberá dar razón de su construcción planificada y participativa, por lo que “debe ser entendido como el conjunto de actividades y procesos que de manera intencional y concienzudamente se programen para cumplir con los objetivos de la Educación, los cuales son expresados en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en sus leyes y que se plasman en el proyecto institucional de la UNELLEZ”.

El currículo tiene como objetivos primordiales:

a.- Desarrollar en el estudiante los procesos cognitivos, las destrezas y habilidades y la formación de valores y actitudes para el abordaje permanente de prácticas sociales que objetivizan las creencias y los símbolos. Esto le permite al sujeto en formación, la búsqueda de información, comprenderla y transformarla en saber propio, creando un ambiente que estimule la discusión y el debate, la creatividad, la innovación, proactividad, el trabajo, la convivencia y la búsqueda de un saber cada vez más autónomo y personal.

b.- Que los estudiantes realicen durante su formación proyectos sociales en las comunidades, no solo como un requisito más de sus estudios, sino como un método para superar el individualismo y adquirir una ética de lo colectivo, de acuerdo a lo establecido en la Constitución de la Republica de Venezuela.

El currículo de la UNELLEZ contribuirá con la formación de una sociedad democrática, participativa y protagónica, multiétnica y pluricultural, que consolide los valores de la libertad, la independencia, la paz, la solidaridad el bien común y la convivencia.

A través de las estrategias de enseñanza se fomentará el aprendizaje por proyectos, partiendo de la premisa de que estos articulan la formación integral del individuo, la investigación y la inserción social dentro de la comunidad. El desarrollo de proyectos, en y con la comunidad, es lo que genera, en todo momento, la inclusión y discusión de los contenidos de las unidades curriculares y de contenidos contextualizados. Estas unidades curriculares se construyen bajo la metodología del currículo flexible, debido a que van alimentando las necesidades del estudiante, del entorno social y por ende del propio proyecto. Un sistema de aprendizaje flexible e integral, basado en los métodos “acción – reflexión – acción” e “investigación – acción – participación”, los cuales facultan la transformación del

contexto social y del proceso personal, al mismo tiempo que estimulan el ejercicio del poder local u orientación de la generación de conocimientos desde los contextos de actuación y convivencia de los protagonistas, a través de innovaciones educativas fundamentadas en los conceptos de autogestión, educación permanente y educación comunitaria.

### 3.12.- Estructura Curricular:

<b>Semestre I</b>	<b>U. Créditos</b>
• Gerencia y la Administración Pública	02
• Diseño, Formulación y Evaluación de Políticas Públicas	03
• Ética Pública y Comportamiento Organizacional	02
 <b>Semestre II</b>	
• Organización y Participación Comunitaria	02
• Planificación Estratégica	02
• Gestión de Recursos Humano	02
• <b>Electivas:</b>	01
• Políticas Públicas	
• Estado y Sociedad	
 <b>Semestre III</b>	
• Elaboración, Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales	02
	02
• Técnicas de Resolución de Conflictos	02
• Seminario de Investigación I	
 <b>Semestre IV</b>	
• Presupuesto Público y Contabilidad Gubernamental	02
• Normativa Legal para la Gestión pública	02
• Seminario de Investigación II	02
	<b>Sub. Total</b>
	26
• Trabajo de Grado	08
	<b>Total</b>
	34

### 3.13.- Matriz Curricular:

#### Programa: Maestría en Gerencia Pública

<b>Componente del Área (obligatorias y electivas)</b>	<b>UC</b>	<b>HS</b>
<b>Obligatorias:</b>		
	2	32
Gerencia y Administración Pública	3	48
Diseño, formulación y evaluación de políticas públicas	2	32
Ética Pública y comportamiento organizacional	2	32
Organización y participación comunitaria	2	32
Planificación estratégica	2	32
Gestión de recursos humanos	2	32
Elaboración, formulación y evaluación de proyectos sociales	2	32
Técnicas de resolución de conflictos	2	32
Presupuesto público y contabilidad gubernamental	2	32
Normativa legal para la gestión pública	1	32
<b>Electivas:</b>		
Estado y Sociedad		
Políticas Públicas		
<b>Componente de Investigación</b>	<b>UC</b>	<b>HS</b>
Seminario de investigación I	2	32
Seminario de Investigación II	2	32
Trabajo de grado	8	

### 3.14.- MATRIZ DE COMPATIBILIZACIÓN

Definición operacional.	Funciones /tareas	Conocimiento	Habilidades/ capacidades	Actitudes y valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir a mejorar el funcionamiento del sector público, mediante la formación de profesionales comprometidas con el país y conscientes de que el logro de los objetivos colectivos depende de la calidad del diseño y la ejecución de las políticas públicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerenciar en instituciones tanto publicas como privada.</li> <li>Diseñar y analizar las políticas publicas.</li> <li>Mejorar la capacidad de análisis y el manejo conceptual de situaciones de desarrollo y gestión.</li> <li>Diseña, coordina y supervisa planes y programas de desarrollo organizacionales.</li> <li>Gerencia y asegura la calidad de los programas a su cargo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La gerencia y la administración Pública.</li> <li>Organización y participación comunitaria</li> <li>Técnicas de resolución de conflicto.</li> <li>Normativa legal para la gestión Pública.</li> <li>Planificación estratégica</li> <li>Estado y sociedad.</li> <li>Presupuesto publico y contabilidad gubernamental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis para bordar la problemática organizacional en: Sector público.</li> <li>Evaluación y manejo de las políticas gubernamentales</li> <li>Diferenciar enfoques gerenciales y de planificación.</li> <li>Capacidad investigativa.</li> <li>Habilidad para interpretar.</li> <li>Manejo de grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creativo.</li> <li>Líder.</li> <li>Iniciativa.</li> <li>Responsable.</li> <li>Honesto</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar capacidades investigativos, requeridos para el análisis ,diseño y aplicación de las políticas publicas que garanticen la efectividad y eficiencia en el cumplimiento de los programas sociales en sus diferentes ámbitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formula y analiza presupuesto, según la legislación vigente.</li> <li>Analiza los elementos del entorno político, económico y legal que afectan la gerencia publica</li> <li>Generar acciones estratégicas dentro de su área de acción</li> <li>Promueve acciones para mejorar el desempeño del talento humano.</li> <li>Desarrolla proyectos de investigación, para generar propuesta de acción social que promueve la participación ciudadana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La gerencia y la administración Pública.</li> <li>Seminario de Investigación I y II.</li> <li>Políticas sectoriales.</li> <li>Diseño. Formulación y evaluación de políticas públicas.</li> <li>Gerencia de recursos Humanos.</li> <li>Técnicas de resolución de conflicto.</li> <li>Seminario de investigación I y II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidad y capacidad para investigar</li> <li>Análisis para abordar la problemática organizacional en: Sector público.</li> <li>Evaluación y manejo de las políticas gubernamentales</li> <li>Capacidad para diferenciar enfoques gerenciales y de planificación.</li> <li>Habilidad para interpretar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creativo.</li> <li>Líder.</li> <li>Iniciativa.</li> <li>Responsable.</li> <li>Honesto</li> <li>Metódico.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Generar espacios de discusión para mejorar las condiciones de la gestión, administración y participación democrática en los estados de la región, a fin de optimizar la administración y control de los recursos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar las estrategias adecuadas para el control y seguimiento de la gestión pública estatal.</li> <li>Formular y evaluar proyecto</li> <li>Genera y aplica estrategias gerenciales que apoyen su desempeño gerencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño. Formulación y evaluación de políticas públicas.</li> <li>Elaboración, formulación y evaluación de proyectos sociales.</li> <li>Ética pública y comportamiento organizacional.</li> <li>Técnicas de resolución de conflictos</li> <li>Planificación estratégica</li> <li>Calidad total</li> <li>Presupuesto publico y contabilidad gubernamental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades metodológicas y sociales conducente a la participación ciudadana</li> <li>Capacidad de comunicación .Habilidad para el trabajo en grupo-</li> <li>Habilidad de análisis de documental. Habilidad para el manejo de grupo y toma de decisiones.</li> <li>Manejo de conflicto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proactivo</li> <li>Negociador.</li> <li>Comunicativa</li> <li>Objetivo</li> </ul>

### 3.15.- Sinopsis de contenidos:

#### Semestre I

<b>SINOPSIS DEL CONTENIDO</b>			
<b>Sub. Proyecto</b> Gerencia y Administración Pública		<b>Fase:</b> Profesional	<b>Código:</b> GP-101
<b>Semestre:</b> I	<b>Prelación:</b> Ninguna	<b>Unidades de Crédito:</b> 02	<b>Total Horas:</b> 32 T/P
<b>Objetivo General:</b> Analizar la evolución historia de la gerencia y de la administración pública, en el contexto nacional y mundial			
<b>Contenido:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Gerencia Pública. Principios. Paradigmas.</li> <li>• La administración Pública. Modelos.</li> <li>• Bases de la gerencia y la administración pública.</li> <li>• La gestión de calidad y apertura a la innovación.</li> <li>• El control de la administración en una sociedad democrática.</li> <li>• La responsabilidad del funcionario público.</li> <li>• Controles internos.</li> </ul>			
<b>Estrategias Instruccionales</b>			
El desarrollo del programa estará basado en métodos activos y exposiciones con ayudas visuales, actividades prácticas, estudios de casos y trabajos grupales, conferencias y la y/o laboratorios para la ejercitación			
<b>Facilitador:</b> Javier López, Itamar Montilla			

<b>SINOPSIS DEL CONTENIDO</b>			
<b>Sub. Proyecto:</b> Diseño, Formulación y Evaluación de Políticas Públicas		<b>Fase:</b> Profesional	<b>Código:</b> GP-102
<b>Semestre:</b> I	<b>Prelación:</b> Ninguna	<b>Unidades de Crédito:</b> 03	<b>Total Horas:</b> 32 T/P
<b>Objetivo General:</b> Analizar las políticas públicas con énfasis en la metodología y técnicas para el diseño, la implementación y la evaluación de los impactos y resultados de las políticas públicas.			
<b>Contenido:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y origen de las Políticas Públicas</li> <li>• Plan de desarrollo económico social.</li> <li>• La evaluación de programas sociales.</li> <li>• Tipos, modelos, procedimientos e instrumentos de evaluación.</li> <li>• Las aportaciones del paradigma cualitativo.</li> <li>• La evaluación /impacto.</li> <li>• Las instancias decisionales en la planificación social.</li> <li>• La participación de los usuarios y las alianzas internas.</li> <li>• Políticas Públicas y Salud y Educación</li> <li>• Diseño Metodologías Evaluación Criterio y procedimientos</li> </ul>			
<b>Estrategias Instruccionales</b>			
Están basadas en métodos activos de enseñanza y exposiciones con ayudas visuales, actividades prácticas, análisis de casos y trabajos grupales, conferencias en cada tema y y/o laboratorios para la ejercitación de las técnicas y métodos.			
<b>Facilitador:</b> Blanca Barrios, Itamar Montilla			

<b>SINOPSIS DEL CONTENIDO</b>			
<b>Sub. Proyecto:</b> Ética Pública y Comportamiento Organizacional		<b>Fase:</b> Profesional	
<b>Semestre:</b> I		<b>Prelación:</b> Ninguna	<b>Unidades de Crédito:</b> 02
		<b>Total Horas:</b> 32 T/P	
<b>Objetivo General:</b> Valorar la importancia de la ética profesional en el comportamiento organizacional.			
<b>Contenido:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Ética, Valores, Compromisos y Convivencia Social.</li> <li>• Diferencia entre Ética y Moral; Ética y Ciudadanía; Liderazgo y Ciudadanía; Organización empresarial y organización de RRHH.</li> <li>• Política y estrategias de RRHH</li> <li>• Enfoque positivista vs. enfoque constructivista de la organización.</li> <li>• Cambio organizativo y orientación de personal.</li> <li>• La adaptación al puesto de trabajo, planes de acogida, periodo de prueba, clima organizacional</li> <li>• Motivación, tarea y organización.</li> <li>• Sistemas de incentivos Técnicas de intervención</li> </ul>			
<b>Estrategias Instruccionales</b>			
Estará basado en métodos activos de enseñanza y exposiciones con ayudas visuales, actividades prácticas, análisis de casos y trabajos grupales, conferencias y la realización de actividades prácticas y/o laboratorios para la ejercitación de las técnicas y métodos.			
<b>Facilitador:</b> Armando Camejo, Jesús Farfán			

## Semestre II

<b>SINOPSIS DEL CONTENIDO</b>			
<b>Sub. Proyecto:</b> Organización y Participación Comunitaria	<b>Fase:</b> Profesional	<b>Código:</b> GP-204	
<b>Semestre:</b> II	<b>Prelación:</b> Ninguna	<b>Unidades de Crédito:</b> 02	<b>Total Horas:</b> 32 T/P
<b>Objetivo General:</b> Estudiar los alcances y significación de la organización y participación comunitaria en el marco de las políticas pública.			
<b>Contenido:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Organización Comunitaria.</li> <li>• Formación ciudadana, organización comunitaria y participación social en los sectores rurales.</li> <li>• Participación y Capital Social.</li> <li>• Formas de Organización. Cooperativismo.</li> <li>• Liderazgo en las comunidades.</li> <li>• El uso inteligente de la información social.</li> <li>• Medios Alternativos Comunitarios.</li> <li>• Análisis y gestión de organizaciones.</li> <li>• La elaboración y evaluación de proyectos sociales</li> <li>• Desarrollo Endógeno.</li> <li>• Control Social.</li> <li>• Principios de Organización Popular.</li> <li>• Estudio de casos</li> </ul>			
<b>Estrategias Instruccionales</b>			
Estará basado en métodos activos y exposiciones con ayudas visuales, actividades prácticas análisis de casos y trabajos grupales, conferencias y la realización de actividades prácticas y/o laboratorios para la ejercitación de las técnicas y métodos.			
<b>Facilitador:</b> Walter Rocha, Yarith Navarro			
<b>SINOPSIS DEL CONTENIDO</b>			
<b>Sub. Proyecto:</b> Planificación Estratégica	<b>Fase:</b> Profesional	<b>Código:</b> GP-205	
<b>Semestre:</b> II	<b>Prelación:</b> Ninguna	<b>Unidades de Crédito:</b> 02	<b>Total Horas:</b> 32 T/P
<b>Objetivo General:</b> Estudiar los alcances y significación de la planificación estratégica en el marco de la Gerencia Pública.			
<b>Contenido:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Planificación Estratégica. Pensamiento estratégico.</li> <li>• Características de la planificación estratégica.</li> <li>• Las modalidades de planificación. Elementos en el proceso de planificación estratégica</li> <li>• El proceso metodológico de la planificación estratégica</li> <li>• Análisis interno y externo La matriz DAFO y los árboles de problemas y objetivos</li> <li>• Análisis de casos.</li> <li>• Elaboración de un caso práctico el proceso metodológico de la planificación estratégica</li> <li>• Elaboración el plan estratégico</li> </ul>			
<b>Estrategias Instruccionales</b>			
Estará basado en métodos activos y exposiciones con ayudas visuales, actividades prácticas, estudio de casos y trabajos grupales, conferencias y seminario, actividades prácticas , laboratorios para la ejercitación de las técnicas y métodos.			
<b>Facilitador:</b> Rafael Caballero y Javier López			

<b>SINOPSIS DEL CONTENIDO</b>			
<b>Sub. Proyecto:</b> Gestión de Recursos Humanos		<b>Fase:</b> Profesional	<b>Código:</b> GP-206
<b>Semestre:</b> II	<b>Prelación:</b> Ninguna	<b>Unidades de Crédito:</b> 02	<b>Total Horas:</b> 32 T/P
<b>Objetivo General:</b> Analizar los alcances y significación de la gestión de recursos humanos en la administración pública			
<b>Contenido:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones y actividades en la gestión de los recursos humanos</li> <li>• Condicionantes externos e internos a la gestión de los recursos humanos</li> <li>• Evolución en la gestión de los recursos humanos</li> <li>• Objetivos de la gestión de los recursos humanos</li> <li>• Importancia de la gestión de los recursos humanos.</li> <li>• Planificación de los recursos humanos.</li> <li>• Proceso de planificación de los RRHH.</li> <li>• Etapas del proceso de planificación de los recursos humanos..</li> <li>• Factores en la planificación de los Análisis de casos la formación y el desarrollo de los recursos humanos.</li> <li>• La gestión y planificación de la carrera profesional.</li> </ul>			
<b>Estrategias Instruccionales</b>			
Estará basado en métodos activos y exposiciones con ayudas visuales, actividades prácticas, estudio de casos y trabajos grupales, conferencias y seminario de actividades prácticas, laboratorios para la ejercitación de las técnicas y métodos.			
<b>Facilitador:</b> Raquel Oballos, Yarith Navarro			

<b>SINOPSIS DEL CONTENIDO</b>			
<b>Sub. Proyecto:</b> Electiva Estado y Sociedad		<b>Fase:</b> Escolaridad	<b>Código:</b> GP-206
<b>Semestre:</b> II	<b>Prelación:</b> Ninguna	<b>Unidades de Créditos:</b> 01	<b>Total Horas:</b> 32 T/P
<b>Objetivo General:</b> Investigar en relación a los elementos que han caracterizado el Estado y su relaciones con la sociedad			
<b>Contenido</b>			
Análisis de la formación histórica del estado y su evolución reciente, enfatizando la vinculación entre el desarrollo del aparato burocrático y los proyectos políticos de los sectores dominantes en cada coyuntura histórica, los cambiantes roles asumidos por el estado y sus consecuencias sobre la organización de su aparato administrativo y productivo y las relaciones con diferentes sectores y organizaciones intermedias de la sociedad.			
<b>Estrategias Instruccionales:</b>			
Exposiciones del facilitador y los participantes, trabajo en grupo, debate dirigido, trabajo de campo, seminarios, talleres, Análisis de casos prácticos.			
<b>Facilitador:</b> Rafael Caballero, Miguel Torrealba			

<b>SINOPSIS DEL CONTENIDO</b>			
<b>Sub. Proyecto:</b> Electiva Publicas	Políticas	<b>Fase:</b> Escolaridad	<b>Código:</b> GP-20
<b>Semestre:</b> II	<b>Prelación:</b> Ninguna	<b>Unidades de Créditos:</b> 01	<b>Total Horas:</b> 32 T/P
<b>Objetivo General:</b> Estudiar los procesos de formulación, implementación y evaluación de las políticas públicas, así como los diferentes enfoques teóricos que estudian los procesos de decisión pública			
<b>Contenido</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases conceptuales de las políticas públicas</li> <li>• El enfoque de las Políticas Públicas.</li> <li>• El papel del Estado y las Políticas Públicas</li> <li>• El proceso de las políticas públicas</li> <li>• Definición del problema. La agenda. La formulación de la política. La legitimación de la política.</li> <li>• Implementación. Evaluación. Reformulación de las políticas públicas en países menos desarrollados: una aproximación al caso venezolano</li> <li>• Ética y políticas públicas. Objetivos de las políticas públicas.</li> <li>• Equidad vs Eficiencia en el diseño de las políticas públicas.</li> <li>• Razonamiento Económico y Criterios de Justicia.</li> <li>• La necesidad de un sistema de valores en el diseño y la evaluación de las políticas públicas.</li> <li>• El diseño de Políticas Públicas. Tipos de formulación. Formulación de proyectos y programas.</li> <li>• Herramientas para el análisis de las políticas públicas</li> </ul>			
<b>Estrategias Instruccionales:</b>			
Exposiciones, trabajo en grupo, debate dirigido, trabajo de campo, seminarios, talleres, Análisis de casos prácticos.			
<b>Facilitador:</b> Rafael Caballero, Miguel Torrealba			

### Semestre III

<b>SINOPSIS DEL CONTENIDO</b>			
<b>Sub. Proyecto:</b> Elaboración, Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales		<b>Fase:</b> Profesional	<b>Código:</b> GP- 307
<b>Semestre:</b> III	<b>Prelación:</b> Ninguna	<b>Unidades de Crédito:</b> 02	<b>Total Horas:</b> 32 T/P
<b>Objetivo General:</b> Proporcionar a los participantes elementos metodológicos que le permitan la elaboración, formulación y evaluación de los proyectos de impacto social.			
<b>Contenido:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Proyectos. Tipología de Proyectos.</li> <li>• Diseño de Proyecto. Metodología. Etapas del Proyecto</li> <li>• Beneficios del Método de Proyecto.-</li> <li>• Importancia del Proyecto.</li> <li>• Evaluación de proyectos sociales. Técnicas y procedimientos.</li> <li>• Control y seguimiento. La planificación. Funciones. Niveles.</li> <li>• Metodologías de planificación social.</li> <li>• Análisis de planes de acción social reales.</li> <li>• Análisis de proyectos de acción social reales</li> <li>• Elaboración de proyectos sociales</li> </ul>			
<b>Estrategias Instruccionales</b>			
Exposiciones del facilitador y los participantes, trabajo en grupo, debate dirigido, trabajo de campo, seminarios, talleres, Resolución de ejercicios. Análisis de casos prácticos. Exposiciones. Monografía			
<b>Facilitador:</b> Blanca Barrios, Dulce Pérez			
<b>SINOPSIS DEL CONTENIDO</b>			
<b>Sub. Proyecto:</b> Seminario de Investigación I		<b>Fase:</b> Trabajo de grado	<b>Código:</b> GP-308
<b>Semestre:</b> III	<b>Prelación:</b> Ninguna	<b>Unidades de Créditos:</b> 2	<b>Total Horas:</b> 32 T/P
<b>Objetivo General:</b> Aplicar los elementos metodológicos del proceso de investigación utilizarlos en la formulación de un problema.			
<b>Contenido:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El proyecto de investigación científica.</li> <li>• Estructura del proyecto de investigación.</li> <li>• Área temática y línea de investigación.</li> <li>• El problema de investigación.</li> <li>• Planteamiento y formulación del problema.</li> <li>• Objetivos de la investigación. Justificación de la investigación. Alcances y limitaciones.</li> </ul>			
<b>Estrategias instruccionales:</b>			
Talleres, trabajo en grupo, debate dirigido, conferencias, observación de campo y revisión bibliográfica			
<b>Facilitador:</b> Glenys Pérez, Duglas Moreno			

<b>SINOPSIS DEL CONTENIDO</b>			
<b>Sub. Proyecto:</b> Técnicas de Resolución de Conflictos		<b>Fase:</b> Profesional	<b>Código:</b> GP-309
<b>Semestre:</b> III	<b>Prelación:</b> Ninguna	<b>Unidades de Crédito:</b> 03	<b>Total Horas:</b> 48 T/P
<b>Objetivo General:</b> Aplicar las técnicas para analizar e intervenir en situaciones de conflicto en el contexto social			
<b>Contenido:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías explicativas sobre el origen, evolución y solución del conflicto.</li> <li>• Descripción de estrategias, técnicas y programas</li> <li>• Descripción y aplicación de estrategias, técnicas y programas para aprender conductas positivas relacionadas con el control de la propia conducta, la autoestima, las habilidades sociales y vitales, clarificación de valores.</li> <li>• La negociación. Importancia</li> </ul>			
<b>Estrategias instruccionales:</b>			
Exposiciones del facilitador y los participantes, trabajo en grupo, debate dirigido, trabajo de campo, seminarios, talleres, visitas de campo. Resolución de ejercicios. Análisis de casos prácticos. Métodos de solución de Problemas			
Facilitador: Dulce Pérez, Jesús Farfán			

### Semestre IV

<b>SINOPSIS DEL CONTENIDO</b>			
<b>Sub. Proyecto:</b> Presupuesto Público y Contabilidad Gubernamental	<b>Fase:</b> Profesional	<b>Código:</b> GP-4010	
<b>Semestre:</b> IV	<b>Prelación:</b> Ninguna	<b>Unidades de Crédito:</b> 2	<b>Total Horas:</b> 32 T/P
<b>Objetivo General:</b> Capacitar a los participantes con herramientas que les permitan la elaboración de presupuestos y el manejo de la contabilidad gubernamental, como elemento fundamental en la gestión pública.			
<b>Contenido:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de Presupuesto.-Presupuesto Público. Descripción y Especificaciones.- Presupuesto por Proyecto.</li> <li>• Anteproyecto. Plan Operativo.</li> <li>• Técnicas y procedimientos.</li> <li>• La ecuación patrimonial en la Administración Pública Nacional centralizada y descentralizada, funcional y territorialmente y su origen.</li> <li>• Las normas y procedimientos aplicables en la Contabilidad Gubernamental.</li> <li>• Los diferentes sistemas contables vigentes en la administración pública nacional centralizada y descentralizada funcional y territorialmente</li> </ul>			
<b>Estrategias Instruccionales</b>			
Exposiciones trabajo en grupo, debate dirigido, trabajo de campo, seminarios, talleres,. Resolución de ejercicios. Análisis de casos prácticos. Métodos de solución de Problemas			
<b>Facilitador:</b> Jesús Sánchez, Raquel Oballos			

<b>SINOPSIS DEL CONTENIDO</b>			
<b>Sub. Proyecto:</b> Seminario de Investigación II	<b>Fase:</b> Trabajo de Grado	<b>Código:</b> GP-4011	
<b>Semestre:</b> IV	<b>Prelación:</b> Seminario de investigación I	<b>Unidades de Créditos:</b> 2	<b>Total Horas:</b> 32 T/P
<b>Objetivo General:</b> Aplicar los elementos metodológicos del proceso de investigación a fin de utilizarlos adecuadamente en la formulación del marco teórico y marco metodológico referido al un a línea de investigación previamente seleccionada-			
<b>Contenido:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco teórico.</li> <li>• Antecedentes.</li> <li>• Bases teóricas.</li> <li>• La conceptualización. Sistema de variables. Hipótesis.</li> <li>• Categorización. La medición. La triangulación.</li> <li>• Operacionalización de las variables, aspectos o categorías de estudio.</li> <li>• Diseño de la Investigación.</li> <li>• Marco Metodológico Tipo y nivel de investigación.</li> <li>• Población y muestra.</li> <li>• Técnicas y procedimientos para la recolección de la Información.</li> <li>• Validez y confiabilidad.</li> </ul>			
<b>Estrategias Instruccionales:</b>			
Talleres, debate dirigido, seminarios, conferencias, , revisión bibliográfica, Orientación individual			
<b>Facilitador:</b> Glenys Pérez, Duglas Moreno			

<b>SINOPSIS DEL CONTENIDO</b>			
<b>Sub. Proyecto:</b> Normativa Legal para la Gestión Pública		<b>Fase:</b> Profesional	<b>Código:</b> GP-4012
<b>Semestre:</b> IV	<b>Prelación:</b> Ninguna	<b>Unidades de Crédito:</b> 2	<b>Total Horas:</b> 32 T/P
<b>Objetivo General:</b> Analizar y manejar los instrumentos legales pertinente y de obligatorio cumplimiento en la gerencia pública.			
<b>Contenido:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitución de la Republica Bolivariana de Venezuela</li> <li>• Ley de Participación Popular.</li> <li>• Ley de los Consejos de Planificación Pública.</li> <li>• Ley de los Consejos Comunales.</li> <li>• Contraloría Social.</li> <li>• Ley de Ambiente</li> <li>• Otros documentos.</li> </ul>			
<b>Estrategias Instruccionales</b>			
Exposiciones del facilitador y los participantes, trabajo en grupo, debate dirigido, trabajo de campo, seminarios, talleres, Resolución de ejercicios. Análisis de casos prácticos.			
<b>Facilitador:</b> Benigno Torres, Aristóbulo Cáceres			

### 3.16.- PLAN DE ESTUDIO POR SUB PROYECTOS



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora**  
**Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales**  
**Coordinación de Postgrado**

**MAESTRIA:** Gerencia Pública

**SUBPROYECTO:** Gerencia y Administración Pública

**CODIGO:** GP - 101      **N° de créditos:** 02      **HORAS:** 32

**SEMESTRE:** I      **CONDICIÓN:** Obligatorio

**FACILITADOR:** Javier López / Itamar Montilla

<p style="text-align: center;"><b>JUSTIFICACIÓN</b></p>	<p>Es importante destacar la importancia que reviste para el participante de la Maestría en Gerencia Pública, que experimente, un crecimiento académico, profesional y personal a través del desarrollo del plan de estudio, que le permita el desarrollo de competencias para estar en condiciones de asumir los retos que las actuales condiciones socio-económicas y políticas le imprimen a la Gerencia Pública. De allí que se considera pertinente la incorporación del presente sub. Proyecto, a partir de situaciones vinculante con la administración de las políticas de Estado, dirigidas a favorecer el desarrollo de procesos y la gestión de cambios así como la necesidad de hacer énfasis en contenidos de información general que todo gerente debe poseer y manejar con propiedad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROPÓSITO</b></p>	<p>Proporcionar a los participantes una base teórica fundamental acerca de los procesos y funciones de la gerencia pública moderna, aplicados a la Gestión Pública; así mismo brindar experiencias que les permitan desarrollar competencias efectivas para el desempeño de sus funciones como gerente.</p>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”  
Maestría en Gestión Pública.**

**Sub. Proyecto Gerencia y Administración Pública**

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	REFERENCIAS BILIOGRAFICAS
<p>1.-Identificar las bases teóricas y filosóficas de la Gerencia Publica</p> <p>2.-Analizar las características en la Gerencia y de la Administración Publica</p> <p>3.-Estudiar las principales funciones gerenciales.</p> <p>4.- Identificar las necesidades y opciones de cambio.</p> <p>5.-Investigar Gerencia gobernabiidad y cambio</p> <p>6.-Analizar las implicaciones de las políticas de estado en el contexto de la administración publica.</p>	<p>1.1.-La Gerencia Publica actual. Bases filosóficas</p> <p>2.2.- Características de la Gerencia y de la administración publica.</p> <p>3.3.-Los procesos de cambio</p> <p>4.4.- Necesidades y opciones de cambio</p> <p>5.5.-Gerencia, gobernabiidad y cambio</p> <p>6.6.-Políticas de estado en el contexto de la administración publica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de grupos de trabajos.</li> <li>• Presentación del Programa y del plan de evaluación</li>   <li>• Análisis e lectura. Participación de los estudiantes.</li>   <li>• Discusión en círculos de estudio</li>   <li>• Debates. Confrontación de Opiniones</li>   <li>• Exposiciones en clase. Presentación de informes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación</li> <li>• (Escala de estimación)</li>   <li>• Exposición.</li> <li>• Escala de estimación.</li>   <li>• Portafolio.</li>   <li>• Calidad de las exposicione s</li>   <li>• Informes.</li>   <li>▪ Mapa conceptual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material mimeografiado.</li> <li>• Warren, Benis. ¿Como llegar a ser líder?</li> <li>• Chiavenato, Adalberto</li> <li>• Administración de Recursos Humanos</li> <li>• David, Fred La Gerencia Estratégica.</li> <li>• Adid, Gil. Liderazgo.</li> <li>• Covey Stefan Los siete hábitos de la gente altamente eficaz.</li> <li>• DeCaro, Julio La cara humana de la negociación</li> <li>• Belly Pablo El shock del Management.</li> <li>• Cooper Robert y Ayman Sawaf</li> <li>• La Inteligencia Emocional aplicada al Liderazgo y a las Organizaciones</li> </ul>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora**  
**Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales**  
**Coordinación de Postgrado**

**MAESTRIA:** Gerencia Pública

**SUBPROYECTO:** Diseño, Formulación y Evaluación de Políticas Públicas

**CODIGO:** GP - 102    **Semestre:** I    **N° de créditos:** 03    **HORAS:** 48

**SEMESTRE:** I    **CONDICIÓN:** Obligatorio

**FACILITADOR:** Blanca Barrios / Itamar Montilla

<p style="text-align: center;"><b>JUSTIFICACIÓN</b></p>	<p>Los niveles de pobreza y exclusión que se han heredado en el país producto de la administración de los sistemas de gobierno se evidencian en una serie de problemas que ameritan la asistencia del ente gubernamental de una forma organizada a través de políticas públicas y sociales coherentes que ayuden a solventar la crisis existente y que se manifiesta en demandas de servicios con excelencia por parte de la Sociedad.</p> <p>Se pueden observar otros elementos, que conyugan en esta problemática como es la falta de compromiso, honestidad y un servicio público, no acorde con las exigencias del ciudadano ello amerita el estudio, comprensión y aplicación de políticas públicas. De allí la importancia del sub. Proyecto Diseño, formulación, y evaluación de las políticas públicas.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROPÓSITO</b></p>	<p>Proponer espacios para el debate y análisis de la importancia de formulación de políticas publicas acorde con el contexto histórico y vivencial de la sociedad, en consideración con la normativa vigente, además de manejar los procedimientos y herramientas para su evaluación y seguimiento.</p>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”**

**Maestría en Gestión Pública**

**Sub. Proyecto: Diseño, Formulación y Evaluación de Políticas Públicas**

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	REFERENCIAS BILIOGRAFICAS
<p>1.- Analizar las políticas publicas y sociales Investigar las políticas publicas en Venezuela 2.-Determinar los factores que inciden en las políticas publicas 3.-Estudiar modelos para el diseño y formulación de políticas 4.-Analizar el proceso de formulación de políticas públicas. 5.-Analizar los enfoques de evaluación y sistemas de evaluación 6.-Analizar experiencias internacionales en materia de formulación de políticas. 7.-Valorar la importancia de la participación ciudadana en la creación de políticas públicas y sociales.</p>	<p>1.1.-Concepto de políticas públicas y sociales. Característica 2.1.-Políticas públicas en Venezuela, Bases legales. Características de las políticas publicas 3.1.-.-Modelos, teorías y paradigmas en el diseño de políticas publicas 4.1-Proceso de formulación de políticas publicas 5.1.-Enfoques de evaluación y sistemas de evaluación 6.1.-Experiencias internacionales 7.1.-Participación ciudadana en la creación de políticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del Programa.</li> <li>• Discusión del plan de evaluación.</li> <li>• Organización de Grupos de trabajo.</li> <li>• Discusión y análisis del material seleccionado</li> <li>• Orientaciones para una investigación documental</li> <li>• Equipos de trabajo</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Discusión y presentación de informes.</li> <li>• Foro</li> <li>• Trabajo en equipos.</li> <li>• Seminario- foro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes</li> <li>• Portafolios.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Monografía</li> <li>• Propuesta de un diseño de políticas municipales</li> <li>• Discusión y análisis de situaciones vinculante</li> <li>▪ Informe del plan estratégico de la nación.</li> <li>• Calidad de las intervenciones</li> <li>• Creación de un diccionario de políticas sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• González, Ana (2002) El concepto de exclusión en Política Social. Consejo superior de investigaciones científicas. Madrid</li> <li>• A. A .B. B. (1999) Una propuesta de política social. (Borrador de trabajo). UCAB. Caracas</li> <li>• Bernardo, J. Aspectos conceptuales y metodológicos sobre la planificación y gestión de políticas públicas. Documentos de trabajo</li> <li>• Banco interamericano de Desarrollo (2004) Proyectos de desarrollo Planificación, implementación y control.</li> <li>• España, Luís, (1993) Programa de enfrentamiento a la pobreza. Cuadernos de investigación. FECS. Caracas.</li> <li>• Gerston, Larry: Public Policy Making: Process and Principles, Mesharpe, New York, 2000.</li> <li>• Lynn, Laurence E : “Managing Public Policy”, Little, Brawn &amp; Company, 2000</li> <li>Plan desarrollo económico y social. 2007/ 2013.</li> </ul>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora**  
**Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales**  
**Coordinación de Postgrado**

**MAESTRIA:** Gerencia Pública

**SUBPROYECTO:** Ética Pública y Comportamiento Organizacional

**CODIGO:** GP - 103      **N° de créditos:** 02      **HORAS:** 32

**SEMESTRE:** I      **CONDICIÓN:** Obligatorio

**FACILITADOR:** Armando Camejo / Jesús Farfán

<p style="text-align: center;"><b>JUSTIFICACIÓN</b></p>	<p>Dentro de los paradigmas que sustenta la administración pública en Venezuela, la ética se asume como la base que orienta y define el comportamiento del ser humano de cada organización. Como sub. Proyecto forma parte de la formación obligatoria de todo funcionario público .No solo como factor de comportamiento dentro de su organización, sino como centro de irradiación positiva hacia el entorno humano donde se desenvuelve, tanto en lo interno como en la relación con las personas relacionadas con su organización. Dichas responsabilidades en el campo de la ética se traduce en actos concretos que son realizados por gobernantes y funcionarios públicos en el cumplimiento del deber. Razón por la cual se justifica la inclusión del sub. Proyecto Ética Publica y Comportamiento Organizacional en el plan de estudio de la Maestría en Gerencia Pública.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROPÓSITO</b></p>	<p>Brindar experiencias de aprendizaje, relacionados con la importancia de la ética y del comportamiento organización , en el marco de las políticas de estado</p>



Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora".

Maestría en Gestión Pública

**Sub. Proyecto:** Ética Pública y Comportamiento Organizacional.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS
<p>1.-Analizar la base conceptual de ética pública en el comportamiento organizacional.</p> <p>2.-Analizar la ética del funcionario público actual.</p> <p>3.-Identificar el control político al cumplimiento de un código de ética.</p> <p>4.-Valorar la responsabilidad ético-de la actuación profesional para el ejercicio de la función pública.</p> <p>5.-Estudiar los elementos de la ética y los valores como elementos del compromiso social de la Gerencia Pública</p>	<p>1.1.- Ética pública y el comportamiento organizacional. Diferencia entre Ética y Moral.</p> <p>2.1.-Ética, valores compromiso. Ética y Ciudadanía. Axiología de los valores o teoría de los valores.</p> <p>3.1.-Código de ética profesional.</p> <p>4.1.-Compromiso y Convivencia Social Liderazgo Ciudadanía.</p> <p>5.- La contribución del profesional en la formación de comportamientos éticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del programa y del plan de evaluación.</li> <li>• Análisis documental .en grupo.</li> <li>• Presentación de conclusiones</li> <li>• Exposiciones grupales sobre teorías de ética pública y organizacional. Axiología de los valores.</li> <li>• Talleres y discusiones sobre el código de ética profesional del funcionario público.</li> <li>• Análisis de casos de ética pública y organizacional.</li> <li>• Trabajo en equipos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Talleres.</li> <li>• Discusiones de casos.</li> <li>• Trabajos grupales.</li> <li>• Portafolios.</li> <li>• Monografías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cortina, A (1998). "El mundo de los valores". Bogotá – Colombia.</li> <li>• Echeverría, R (2000). "La empresa emergente, la confianza y los desafíos de la transformación" Buenos Aires – Argentina.</li> <li>• Lozano, J (2004). "Códigos de Ética para el mundo empresarial". Madrid - España.</li> <li>• Mockus, A y CORZO, J (2003). "Cumplir para convivir. Indicadores de convivencia ciudadana". Bogotá - Colombia.</li> <li>• Schein, E (1988). "Cultura organizacional y liderazgo". Barcelona – España.</li> <li>• Schvarstein, L (2003). "La inteligencia social de las organizaciones". Buenos Aires - Argentina.</li> </ul>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora**  
**Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales**  
**Coordinación de Postgrado**

**MAESTRIA:** Gerencia Pública

**SUBPROYECTO:** Organización y Participación Comunitaria

**CODIGO:** GP - 204      **N° de créditos:** 02      **HORAS:** 32

**SEMESTRE:** I      **CONDICIÓN:** Obligatorio

**FACILITADOR:** Walter Rocha / Yarith Navarro

<p style="text-align: center;"><b>JUSTIFICACIÓN</b></p>	<p>Es importante la incorporación del sub. Proyecto Organización y participación ciudadana en la maestría Gerencia Publica. Le que permite al participante tener una visión de las estrategias a nivel de políticas de Estado de la participación de los ciudadanos para la búsqueda y presentación de proyectos para la formulación de políticas municipales en relación directa con el plan de la nación. Ampliar las oportunidades para el logro de una mejor calidad de vida a través de las diferentes formas de organizarse y participar en la toma de decisiones, planificación y ejecución de programas y proyectos de inversión social, como un derecho contemplado en la Constitución de la Republica Bolivariana de Venezuela .</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROPÓSITO</b></p>	<p>El propósito de este sub. Proyecto obedece a los requerimientos de profundizar en la preparación y el conocimiento de los participantes sobre la organización y participación comunitaria, como instrumento para focalizar, jerarquizar, canalizar y solucionar los problemas que afectan a las comunidades en el marco de las políticas de Estado; al igual que hacer énfasis en el trabajo en equipos para lograr una gestión comunitaria exitosa.</p>



Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"

Maestría en Gestión Pública

Sub. Proyecto: Organización y Participación Comunitaria

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	REFERENCIAS BILIOGRAFICAS
1.- Analizar la gestión ciudadana 2.-Estudiar la normativa vigente que da basamento a la participación y organización comunitaria. 3.-Estudiar la evolución histórica de la organización comunitaria 4.- Analizar formas y mecanismo de organización comunitaria 5.- Reflexionar, en cuanto a la promoción de formas asociativas y organizativas de la comunidad 6.- Describir los diferentes escenarios para la organización de las comunidades	1.1.- Gestión Ciudadana  2.1.- Normativa vigente  3.1.- Sociedad. Valores Concepto de organización comunitaria 4.1.-Formas y o mecanismo para lograr la organización comunitaria. las ONG 5.1.- Escenarios para la organización en las comunidades.  6.1.-Técnicas y procedimientos para el abordaje comunitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización. Participación. Trabajo en equipo. Comunidad.</li> <li>• Foro-Seminario</li> <li>• Estudio de caso .Lluvia de ideas por parte de los participantes.</li> <li>• Ejemplos</li> <li>• Simulación de un escenario de comunidad dentro del salón. (Socio drama)</li> <li>• Organización de equipos Abordaje comunitario</li> <li>• Análisis de documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión y exposiciones</li> <li>• Proyecto de investigación</li> <li>• Informe Técnico</li> <li>• Listado sobre las formas para promover la organización desde un escenario real de sus comunidades.</li> <li>• Informe de un diagnóstico de comunidades seleccionadas</li> <li>• Portafolio.</li> <li>• Informes estudio de casos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de Ley de Participación Ciudadana</li> <li>• Constitución de la Republica Bolivariana de Venezuela. Torres Rosa (2001)</li> <li>• Participación Ciudadana y Educación. Instituto Fronesis. Documento encargado por la OEA</li> <li>• Freire Paulo (1979). La educación como práctica de la Libertad. Siglo XXI México</li> <li>• Ley de los Consejos Comunales</li> <li>• Carucci Flavio. Elementos de Gerencia Local. FUNDACOMUN 1997</li> </ul>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”**  
**Maestría en Gestión Pública**  
**Sub. Proyecto: Organización y Participación Comunitaria**

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS
<p>7.- Manejar estrategias que promuevan la participación ciudadana</p> <p>8.- Diseñar un plan de acción para abordar la comunidad</p> <p>9.- Reflexión crítica de la promoción de formas asociativas y organizativas de la comunidad , como políticas de Estado</p>	<p>7.1.- Estrategias de participación comunitaria</p> <p>8.1.- Plan de acción</p> <p>9.1.- Análisis de la promoción de formas asociativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de equipos de trabajo</li> <li>• Dinámicas de grupos. Trabajos de simulación</li> <li>• Discusión de conclusión.</li> <li>• Participación. Foros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de acción</li> <li>• Participación.</li> <li>• Exposiciones.</li> </ul>	



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora**  
**Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales**  
**Coordinación de Postgrado**

**MAESTRIA:** Gerencia Pública

**SUBPROYECTO:** Planificación Estratégica

**CODIGO:** GP - 205      **N° de créditos:** 02      **HORAS:** 32

**SEMESTRE:** II      **CONDICIÓN:** Obligatoria

**FACILITADOR:** Rafael Caballero / Javier López

<p style="text-align: center;"><b>JUSTIFICACIÓN</b></p>	<p>Los planes de gobierno nacional ameritan intermediarios en los estados y municipios para poder contextualizar en las diferentes comunidades las verdaderas necesidades.</p> <p>Muchos recursos económicos se pierden por una falta de planificación focalizada hacia la solución de problemas claves.</p> <p>Las formas de participación exigen diagnósticos reales para la conformación de políticas públicas y programas sociales. En este sentido es importante que los participantes de la Maestría aborden los elementos de carácter conceptuales y práctico de la planificación estratégica y su vinculación con la gerencia pública</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROPÓSITO</b></p>	<p>Propiciar el desarrollo de competencia del campo de la planificación estratégica y su aplicación en la formulación de políticas y proyectos sociales, en el marco de las teorías y paradigmas que le dan basamento.</p>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”**  
**Maestría en Gestión Pública.**  
**Sub. Proyecto: Planificación Estratégica**

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	REFERENCIAS BILIOGRAFICAS
<p>1.-Analizar los alcances e importancia de la Planificación estratégica.</p> <p>2.-Identificar las teorías y paradigmas en el contexto de la planificación estratégica.</p> <p>3.-Interpretar el basamento normativo de la planificación estratégica.</p> <p>4.-Reconocer el proceso de planificación estratégica.</p> <p>5.-Evaluar un marco institucional par la planificación estratégica</p>	<p>1.1.-Concepto y alcance de la planificación estratégica.</p> <p>2.1.-Teorías y paradigmas en Planificación Estratégica.</p> <p>3.1.-Normativa vigente.</p> <p>4.1.-El Proceso de la planificación estratégica Fases y etapas</p> <p>5.1-Marco Institucional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del programa y del plan de evaluación.</li> <li>• Organización de los equipos de trabajo.</li> <li>• Lecturas seleccionadas.</li> <li>• Análisis de documento.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Seminarios y foros.</li> <li>• Mesas de trabajo</li> <li>• Practicas de simulación de comunidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen al final de las clases</li> <li>• Exposición de trabajos grupales</li> <li>• Informes técnicos.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Portafolios.</li> <li>• Participación.</li> <li>• Conclusiones.</li> <li>• Trabajo Final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La gerencia en las O N G, (1993) Grupo de capacitadores latinoamericanos. Gestión norsud. Canadá</li> <li>• Cortazar Velarde.(2006)Una mirada estratégica para la implementación de proyectos sociales.</li> <li>• Banco Interamericano de Desarrollo</li> <li>• Serna, Humberto,(1998) Planeación y gestión estratégica. Universidad de los Andes. Bogota. Colombia.</li> <li>• Steiner, G (1998). “Planificación Estratégica, Lo que Todo Director debe Saber”. Vigésima Tercera Reimpresión. Editorial CECSA.</li> <li>• Loera Armando.(2003) La planificación estratégica en la gerencia social. Banco interamericano de desarrollo.</li> <li>• Minzberg, H. y Quinn, J.(2000) El proceso estratégico: Conceptos y contextos. Prentice Hall. Madrid.</li> <li>• Fernández Güell, J. Miguel. "25 años de planificación estratégica de ciudades" en Ciudad y Territorio Estudios Territoriales. 2008</li> </ul>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”**  
**Maestría en Gestión Pública.**  
**Sub. Proyecto: Planificación Estratégica**

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	REFERENCIAS BILIOGRAFICAS
<p>6.- Estudiar las técnicas herramientas y procedimientos en la planificación estratégica</p> <p>7.-Reflexionar en relación de la significación de la planificación estratégica, en el contexto de la gestión Publica</p> <p>8.-Diseñar un Plan estratégico , de acuerdo a una situación dada</p>	<p>6.1.-Técnicas herramientas y procedimientos</p> <p>7.1.- Políticas publicas y Planificación estratégica</p> <p>8.1.-Plan estratégico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de equipo, análisis de contenido. Discusión y conclusiones</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hall, Peter. “Planificación y gestión de la ciudad para la sociedad emergente” en Urbana, n° 4, primavera 2000</li> <li>• Fundación Getulio Vargas Proyectos de Desarrollo (2004). Banco Interamericano de Desarrollo Edt Limusa.</li> <li>• Martín Mesa, A. y Herrador Lindes, I. (2005) Planificación Estratégica U. de Jaén.</li> <li>• Philippe Lorino. El Control de Gestión Estratégico. La gestión por Actividades. Edit.</li> </ul>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora**  
**Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales**  
**Coordinación de Postgrado**

**MAESTRIA:** Gerencia Pública

**SUBPROYECTO:** Gestión de Recurso Humanos

**CODIGO:** - 20      **N° de créditos:** 02      **HORAS:** 32

**SEMESTRE:** II      **CONDICIÓN:** Obligatoria

**FACILITADOR:** RAQUEL OBALLOS, YARITH NAVARRO

<p style="text-align: center;"><b>JUSTIFICACIÓN</b></p>	<p>La importancia del sub. Proyecto Gestión de Recurso Humano le permite al estudiante de la Maestría tener una visión acerca de las organizaciones e instituciones tanto oficiales como privadas las estrategias, alcanzar los objetivos estratégicos la importancia de la gestión de los recursos humanos para cumplir los requerimientos de las certificaciones de calidad. Por lo tanto desarrollar herramientas y procedimientos, en este campo es importante en la formación de un gerente para reforzar el talento de la organización .En el marco de una Cultura empresarial, la motivación, y el sentido de pertenencia y liderazgo, entre otros aspecto a considerar.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROPÓSITO</b></p>	<p>Desarrollar competencias gerenciales en el campo de la Gestión de los Recursos Humanos vinculante con la cultura y clima organizacional, tomando en consideración la naturaleza de las organizaciones.</p>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”**

**Maestría en Gestión Pública**

**Sub. Proyecto: Gestión de Recursos Humanos**

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	REFERENCIAS BILIOGRAFICAS
<p>1.- Estudiar el desarrollo del área de Gestión de los recurso humanos</p> <p>2.- Analizar la vinculación de la gestión de los recursos humanos en el marco de las políticas públicas.</p> <p>3.- Interpretar los nuevos paradigmas en la formación del Talento o del capital humano en las organizaciones</p> <p>4.-Identificar el proceso en el ámbito de la gestión de Los recursos Humanos.</p> <p>5.-Estudiar los sistemas de formación, actualización del recurso Humano.</p> <p>6.-Evaluar la importancia y significación de la gestión de RH, en las organizaciones</p>	<p>1.1.- Desarrollo de la Gestión de Recursos Humanos</p> <p>2.1.- Gestión de Recursos Humanos y Políticas Públicas.</p> <p>3.1.-Paradigmas y teorías en el desarrollo del Talento o capital humano.</p> <p>4.1.-El proceso de la Gestión de los Recursos Humanos.</p> <p>5.1.-Sistemas y estrategia De los recursos humanos-el marketing para la gestión del recurso humano</p> <p>6.1.-Modelos y técnicas en la evaluación de la gestión de RH</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de grupo.</li> <li>• Análisis de lectura. Presentación y conclusiones.</li> <li>• Foro-Seminario, Selección de actividades.</li> <li>• Análisis de casos. Exposiciones. Investigación</li> <li>• Estudio de Casos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad de las conclusiones.</li> <li>• Informe Técnico</li> <li>• Portafolio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lefovich Mauricio El cambio de paradigma en los recursos humanos</li> <li>• <a href="http://www.degerencia.com/articulo/el_cambio_de_paradigmas_en_la_gestion_de_los_recursos_humanos">http://www.degerencia.com/articulo/el_cambio_de_paradigmas_en_la_gestion_de_los_recursos_humanos</a>). Consulta 7-04 -09</li> </ul>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora**  
**Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales**  
**Coordinación de Postgrado**

**MAESTRIA:** Gerencia Pública

**SUBPROYECTO:** Electiva (Estado y Sociedad)

**CODIGO:** GP 20      **N° de créditos:** 02      **HORAS:** 32

**SEMESTRE:** II      **CONDICIÓN:** Obligatorio

**FACILITADOR:** Raquel Oballos / Yarith Navarro

<p style="text-align: center;"><b>JUSTIFICACIÓN</b></p>	<p>La realidad social no escapa de ser un elemento de estudio debido a la multiplicidad de problemas existentes en las organizaciones sociales; por ello, conocer las relaciones que se producen entre el Estado y la Sociedad es importante para el participante de la Maestría técnicas adecuadas para investigar un problema de este tipo es indispensable para fomentar soluciones. Asimismo abordar desde diversos ángulos los elementos y factores que interactúan en la relación entre estado y sociedad. a las disyuntivas presentadas.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROPÓSITO</b></p>	<p>Con este sub. Proyecto de carácter electivo se pretende ofrecer al participante los elementos teóricos necesarios para que desarrolle un estudio referido a la significación de la vinculación existente entre el Estado y Sociedad.</p>



**Universidad Nacional Experimental de los llanos occidentales "Ezequiel Zamora"**  
**Maestría en Gestión Pública**  
**Sub. Proyecto: Electiva (Estado y Sociedad)**

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	REFERENCIAS BILIOGRAFICAS
<p>1.-Discutir el papel de las teorías en las primeras etapas de l surgimiento del Estado</p> <p>2.-Analizar las formas de surgimiento de la sociedad moderna contemporánea</p> <p>3.-Identificar el papel de los partidos políticos en la relación con el Estado.</p> <p>4.-Estudiará y comprenderá algunas transformaciones del estado contemporáneo.</p> <p>5.-Vincular la formulación teórica de un problema de investigación en las ciencias sociales y la metodología para abordarlo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes Históricos. Etapas. Representantes</li> <li>• Sociedad moderna y contemporánea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de equipos de trabajo. Análisis de contenido.</li> <li>• Discusión dirigida</li> <li>• Ejercicios prácticos provenientes de lecturas sobre conceptos, supuestos y proposiciones teóricas en cada etapa del diseño y de la ejecución de una investigación social.</li> <li>• Métodos grupales: Focales y de discusión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad de las Intervenciones</li> <li>• Informes de contenido.</li> <li>• Ejercicios prácticos de casos de problemas sociales.</li> <li>• Exposiciones en clase.</li> <li>• Trabajo grupal de investigación social comunitaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anderson, G. (2003), <i>The Athenian experiment. Building an imagined political community in ancient Attica</i> , 508-490 B.C. , Ann Arbor .</li> <li>• Eremin, A. (2002), "Settlements of Spartan <i>perioikoi</i> : <i>poleis</i> or <i>komai</i> ?", en Powell &amp; Hodkinson (eds. 2002), 267-83.</li> <li>• Navarro Gómez, Roberto: "<i>Estado, Democracia, Sociedad Civil y Desarrollo</i>" en <u>Observatorio de la Economía Latinoamericana</u> N° 30, septiembre 2004. Texto completo en <a href="http://www.eumed.net/coursecon/ecolat/co/">http://www.eumed.net/coursecon/ecolat/co/</a></li> </ul>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora**  
**Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales**  
**Coordinación de Postgrado**

**MAESTRIA:** Gerencia Pública

**SUBPROYECTO:** Electiva (Políticas Publicas)

**CODIGO:** GP 206      **N° de créditos:** 02      **HORAS:** 32

**SEMESTRE:** II      **CONDICIÓN:** Obligatorio

**FACILITADOR:** Rafael Caballero / Miguel Torrealba

<p style="text-align: center;"><b>JUSTIFICACIÓN</b></p>	<p>La capacidad del Estado para implementar las políticas, altamente efectiva están condicionadas por las instituciones que hacen vida en la sociedad y por el contexto mundial. que definen, indicadores, restricciones y paradigmas .Cabe destacar que la filosofía que enmarca las Políticas de Estado proporciona una concepción global que fomenta la mejora continua en la organización, además se centra en la satisfacción del ciudadano .En tal sentido, por la relevancia de este sub. Proyecto, se incorpora el análisis y el estudio de literatura comparada con otras países para que el estudiante tenga una visión amplia , asimismo se estudiarán otros factores que afecta inciden en este campo del conocimiento</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROPÓSITO</b></p>	<p>Brindar al estudiante de la Maestría. las experiencias y situaciones de aprendizaje para que pueda abordar las políticas de estado desde diferentes ópticas y sus implicaciones en la gestión de políticas.</p>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”**

**Maestría en Gestión Pública**

**Sub. Proyecto: Electiva (Políticas Públicas)**

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	REFERENCIAS BILIOGRAFICAS
<p>1.-Conocer las principales paradigmas que orientan la políticas de estado en los diferentes sistemas</p> <p>2.-Reconocer las diferentes fases que implica el desarrollo de una política de Estado.</p> <p>3.-Discutir sobre los aspectos o factores que intervienen en las políticas de estado</p> <p>4.-Analizar la normativa de basamento de las políticas de estado.</p> <p>5.-Analizar las implicaciones del estado y el orden social.</p> <p>6.-Investigar el sistema de elecciones y los partidos políticos, en el marco de las estrategias de la gestión pública.</p> <p>7.-Investigar las formas como se presentan la relación Estado y sociedad.</p>	<p>1.1.-Paradigmas de acuerdo a los sistemas políticos. .</p> <p>2.1.-Fases Política de Estado.</p> <p>3.1.- Factores en la política de estado.</p> <p>4.1.-Análisis de casos prácticos en organizaciones sociales.</p> <p>5.1.-Normativa vigente.</p> <p>5.2.-El estado y el orden social: Diferentes tipos de organización de la política.</p> <p>6.-.-Sistema de elecciones. Partidos políticos.</p> <p>7.1.-Formas de relación Estado y Sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología de estudio teórico práctico.</li> <li>• Talleres, dinámicas de grupo</li> <li>• Análisis de casos, exposiciones.</li> <li>• Participación activa.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Trabajos de orden práctico.</li> <li>• Seminario :Foro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad de las intervenciones.</li> <li>• Discusiones en clases.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Monografías</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Fichas resumen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• López, Andrea y Z. La administración Pública Nacional en la Argentina .</li> <li>• Crossman RHS,(2005) Biografía del Estado</li> <li>• Moderno. F.C.E. Madrid</li> <li>• Ferrer Muñoz F (1995)Tratados generales y estudio teoría política del Estado. UNAM. Arnold, Jörg; Simon, Jan-Michael; Woischnik, Jan (editores), <i>Estado de derecho y delincuencia de Estado en América Latina: una visión comparativa</i>, México UNAM, 2006.</li> <li>• Borda, Ernesto (editor), <i>Conflicto y seguridad democrática en Colombia. Temas críticos y propuestas</i>, Bogotá, Fundación Social, 2004.</li> <li>• UNESCO, Los derechos económicos, sociales y culturales (DESC) en América Latina: obstáculos para su eficacia y principales instrumentos internacionales, México D.F., UNESCO, 2003.</li> <li>• Yalim, Alicia Ely (coordinadora), <i>Derechos económicos, sociales y culturales en América Latina: del invento a la herramienta</i>, México D.F., Plaza y Valdés, 2006.</li> </ul>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora**  
**Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales**  
**Coordinación de Postgrado**

**MAESTRIA:**

Gerencia Pública

**SUBPROYECTO:**

Elaboración, Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales

**CODIGO:** GP 307

**N° de créditos:** 02      **HORAS:** 32

**SEMESTRE:** III

**CONDICIÓN:** Obligatorio

**FACILITADOR:**

**Blanca Barrios / Dulce Pérez**

<p style="text-align: center;"><b>JUSTIFICACIÓN</b></p>	<p>Dentro de las políticas del gobierno nacional se contempla el desarrollo sustentable de las comunidades, como factor de crecimiento económico endógeno, donde es imprescindible participar en la formulación de proyectos de índole social, capaces de detectar las necesidades y oportunidades de muchos sectores de la nación; es por ello, que la participación de los gerentes públicos en el diseño de planes y proyectos de carácter social reviste una importancia fundamental para la puesta en marcha de políticas enmarcadas en la solución de problemas e instalación de organizaciones productivas como elemento generador de ingresos a las familias que conforman diversos entes económicos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROPÓSITO</b></p>	<p>Proporcionar al participante conocimientos de diseño, formulación y evaluación de proyectos sociales para mejorar la gestión pública como uno de los objetivos del desarrollo sustentable.</p>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”**

**Maestría en Gestión Pública**

**Sub. Proyecto: Elaboración, Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>REFERENCIAS BILIOGRAFICAS</b>
<p>1.- Caracterizar las condiciones y requerimientos de un Proyecto Social.</p> <p>2.-Aplicar estrategias de diseño de proyectos sociales.</p> <p>3.-Evaluar programas y proyectos sociales.</p> <p>4.-Manejar técnicas y procedimientos en la evaluación y control de proyectos Sociales</p> <p>5.-Efectuar la evaluación de impactos de programas y proyectos sociales</p>	<p>1.1.-Elementos teóricos de un Proyecto social.</p> <p>2.1.-Metodologías Diagnóstico comunitario participativo.</p> <p>3.1.-Bases técnicas que dan soporte a la evaluación de proyectos sociales.</p> <p>4.1.-Análisis de costos. Indicadores.</p> <p>5.1.-Evaluación de impactos de programas y proyectos sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusiones grupales sobre la necesidad de los proyectos sociales para la comunidad.</li> <li>• Revisión de proyectos sociales presentados a los entes gubernamentales.</li> <li>• Lluvia de ideas por parte de los participantes.</li> <li>• Ejemplificación</li> <li>• Conformación de grupos de trabajo para fomentar la investigación de una necesidad social.</li> <li>• Simulación de un escenario de comunidad dentro del salón. (Socio drama)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones grupales de un proyecto social desarrollado por los participantes.</li> <li>• Proyecto social.</li> <li>• Participación en discusiones en clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Álvarez G, I (2006). “Planificación y Desarrollo de Proyectos Sociales y Educativos” Limusa Noriega Editores.</li> <li>• Cohen, C y Franco, R (2000). “Evaluación de Proyectos Sociales” Siglo XXI Editores.</li> <li>• Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES, 2002). “Guía para la Presentación de Proyectos” Siglo XXI Editores.</li> <li>• Ortega, E; Pacheco, J y Roura, H (2005). “Metodología General de Identificación, Preparación y Evaluación de Proyectos de Inversión Pública” ILPES.</li> </ul>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora**  
**Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales**  
**Coordinación de Postgrado**

**MAESTRIA:** Gerencia Pública

**SUBPROYECTO:** Seminario de Investigación I

**CODIGO:** GP 308      **N° de créditos:** 02      **HORAS:** 32

**SEMESTRE:** III      **CONDICIÓN:** Obligatorio

**FACILITADOR:** Glenys Pérez / Duglas Moreno

<b>JUSTIFICACIÓN</b>	Este curso obedece a la necesidad de profundizar en la capacidad investigativa de los candidatos a Magíster y en orientar el proceso de elaboración, presentación y defensa del trabajo de grado
<b>PROPÓSITO</b>	La participación previa ubicación en un paradigma y enfoque de investigación determinado iniciaran la formulación de sus respectivos proyectos de investigación en el contexto de la problemática de la gestión publica venezolana



Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
 Maestría en Gestión Pública  
 Sub. Proyecto Seminario de Investigación I

<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>
<p>1.-Analizar los diferentes paradigmas y en foques de investigación</p> <p>2.-Aplicar las normativas de los trabajos de grado al proyecto de investigación</p>	<p>1.1.-Paradigmas y enfoques de investigación</p> <p>2.1.-El proyecto de investigación. Normativa de los trabajos de grado. Áreas y líneas de investigación Planteamiento del problema Formulación de objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarios</li> <li>• Grupos de aprendizaje colectivo</li> <li>• Construcción por parte de cada participante del planteamiento del problema del proyecto de investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe con la justificación de la selección del paradigma y enfoque de investigación</li> <li>• Elaboración y presentación de informe parcial del proyecto de investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busot, A 1991. Investigación Educacional. 85 necesidades del Zulia</li> <li>• Galindo C. J. (85eseci) 1998 Técnicas de Investigación en sociedad, cultura y 85esecidades</li> <li>• Hernández S.R. et al 1998 Metodología de la Investigación Mc Graw Hill</li> <li>• Hurtado de B. J. 2000 Metodología de la Investigación Holística IURC- SYPAL</li> <li>• Revistas y Cuadernos Candidus</li> <li>Rusque, A. 1999</li> <li>• De la 85ecesi a la unidad en la investigación cualitativa. FACES/UCV</li> <li>• 85ecesi, L.Y. Ángeles, E 1997 Métodos y técnicas de Investigación. Trillas.</li> <li>• Martínez M. 2000 La Investigación Cualitativa Etnográfica en 85ecesidad. Trillas</li> <li>• Martínez. M 2005. El paradigma Emergente. Trillas</li> <li>• 85ecesi M. C. Et al 2002 Metodología. Ofimax</li> </ul>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora**  
**Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales**  
**Coordinación de Postgrado**

**MAESTRIA:** Gerencia Pública

**SUBPROYECTO:** Técnicas de Resolución de Conflictos.

**CODIGO:** GP 309    **N° de créditos:** 02    **HORAS:** 32

**SEMESTRE:** III    **CONDICIÓN:** Obligatorio

**FACILITADOR:** Dulce Pérez, Jesús Farfán

<p style="text-align: center;"><b>JUSTIFICACIÓN</b></p>	<p>Los conflictos pueden ser un problema grave en una organización. Pueden crear condiciones confusas, generando un clima organizacional no apto para las relaciones laborales, esta situación</p> <p>Se refleja en la eficacia de un grupo o inclusive a la organización trayendo como consecuencia que los trabajadores estén menos satisfechos disminuyendo la productividad.</p> <p>Cuando se reducen o solucionan los conflictos se fomenta la motivación mediante la creación de un entorno estimulante y crítico con una vitalidad que vuelve al trabajo con una mentalidad productiva. En esta línea el presente sub Proyecto Técnicas de Resolución de Conflictos, permitirá a los participantes de la Maestría técnicas de mediación, negociación y arbitraje. Como un</p> <p>Requerimiento de todo gerente de la administración pública</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROPÓSITO</b></p>	<p>Estimular en el estudiante las habilidades y destrezas para abordar</p> <p>La solución de los conflictos en situaciones concretas, ajustadas a las diferentes necesidades de mediación, negociación y arbitraje presente en las organizaciones.</p>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”  
Maestría en Gestión Pública**

**Sub. Proyecto: Técnicas de Resolución de Conflictos**

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	REFERENCIAS BILIOGRAFICAS
<p>1.- Conceptualizar los elementos teóricos de la resolución de conflictos</p> <p>2.- Analizar los enfoques y teorías de las relaciones humanas y su interacción en la resolución de conflictos.</p> <p>3.-Comparar los conflictos por las tareas, las relaciones y los procesos.</p> <p>4.- Describir las cinco intenciones del manejo de conflictos</p> <p>5.-Comparar entre la negociación distributiva y la integradora</p> <p>6.-Estudiar las estrategias en el proceso negociación</p> <p>7.- Señalar los diferentes niveles de negociación.</p>	<p>1.1.-Conflictos: funcionales, disfuncionales, procesos tareas, relaciones y definición de negociación.</p> <p>2.1.-Transición en las ideas sobre los conflictos, La teoría tradicional, La teoría de las relaciones humanas, La teoría integracionista.</p> <p>3.1.- El proceso del conflicto</p> <p>4.1.Las cinco intenciones del manejo del conflicto</p> <p>5.1.- Negociación distributiva y negociación integradora</p> <p>6.1.-Situación en la negociación. Ganar, ganar. Negociación de proyectos. Pasos</p> <p>7.1.-Niveles de negociación</p> <p>Diferencias culturales en las negociaciones.</p> <p>Negociaciones con terceros</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas de Grupo.</li> <li>• Discusión en clases.</li> <li>• Resolución de ejercicios.</li> <li>• Participación activa tanto del facilitador como de los participantes.</li> <li>• Estudio de Casos.</li> <li>• Discusión y exposición</li> <li>• Seminario- Foros y talleres.</li> <li>• Mapa conceptuales</li> </ul>	<p>Intervenciones (aportes significativos durante el desarrollo del curso)</p> <p>Participación individual (análisis)</p> <p>Trabajo en grupos ( entrega de trabajo escrito)</p> <p>Asistencia y puntualidad</p> <p>Exposición en clases y entrega de material de apoyo para los demás grupos</p> <p>Informes técnico.</p> <p>Monografía</p> <p>Presentación mapa conceptual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robbins 2004.Comportamiento Organizacional. Décima edición Pearson all</li> <li>• Thevoz 1999. Proceso de Concentración para la Gestión Publica. CENDES Caracas.</li> <li>• Gibson y otros (2001). Las organizaciones, comportamiento, estructura, procesos. Décima edición Mc Graw.</li> <li>• French 1983.Administración de personal Y desarrollo de recursos humanos. Editorial Limusa.</li> <li>• Suárez Martiez (1996). Mediación Conducción de disputas, comunicación y técnicas.</li> <li>• Henry Pratt. Fairchild, Editor (1949). Diccionario de Sociología.</li> </ul>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora**  
**Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales**  
**Coordinación de Postgrado**

**MAESTRIA:** Gerencia Pública

**SUBPROYECTO:** Presupuesto Público y Contabilidad Gubernamental

**CODIGO:** GP 4010    **N° de créditos:** 02    **HORAS:** 32

**SEMESTRE:** IV    **CONDICIÓN:** Obligatorio

**FACILITADOR:** Jesús Sánchez, Raquel Oballos

<p style="text-align: center;"><b>JUSTIFICACIÓN</b></p>	<p>Las organizaciones (públicas y privadas) no pueden dejar al azar el desarrollo de sus actividades; muy por el contrario, uno de sus objetivos es garantizar su supervivencia en el tiempo, acción que amerita el conocimiento de su realidad a través del análisis del entorno, con la finalidad de reducir la incertidumbre que las rodea y ajustarse continuamente a los cambios que exige la globalización y el dinamismo de los mercados. Ello implica a su vez, la necesidad de planear sus operaciones garantizando otro de sus objetivos fundamentales: el crecimiento y la rentabilidad o preservación de su patrimonio. El presupuesto se distingue por ser una excelente herramienta para cumplir con estos propósitos, toda vez que representa la expresión financiera que apoya las acciones contempladas en los planes y permite el manejo de los recursos con criterios de eficiencia y eficacia, al tiempo que ofrece la base para el control</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROPÓSITO</b></p>	<p>Orientar a los participantes en el manejo del sistema de contabilidad que debe ser utilizado por los entes de la administración pública, central y descentralizada, de conformidad con las disposiciones legales y reglamentarias vigentes. Elaborar presupuestos públicos con los conocimientos, técnicas y metodologías adecuadas, así como los instrumentos administrativos para su ejecución.</p>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”**

**Maestría en Gestión Pública**

**Sub. Proyecto: Presupuesto Público y Contabilidad Gubernamental**

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	REFERENCIAS BILIOGRAFICAS
<p>1.-Analizar las bases teóricas y legales de la contabilidad del sector público.</p> <p>2.-Formular presupuesto en Organismo público.</p> <p>3.-Aplicar técnicas para la ejecución de Proyectos.</p> <p>4.-Analizar a la contabilidad del sector público como un sistema integral de información.</p> <p>5.-Aplicar los principios contables del sector público la información financiera</p>	<p>1.1.-El presupuesto Bases teóricas y legales. Plan de la Nación</p> <p>2.1.-Tipos de presupuestos. Indicadores. Manejo Diferencias entre presupuesto nacional, estatal y municipal.</p> <p>3.1.-El presupuesto como instrumento político administrativo.</p> <p>4.1.-Organización administrativa del sistema presupuestario en Venezuela. Etapas del proceso presupuestario en las administraciones centrales, nacionales, estatales y municipales.</p> <p>5.1.-El presupuesto en las entidades descentralizadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Conferencia</li> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Discusión Grupal</li> <li>• Investigación bibliográfica</li> <li>• Ejercicios. Trabajos Prácticos.</li> <li>• Organización de equipos</li> <li>• Análisis de Contenido.</li> <li>• Resumen.</li> <li>• Monografías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenciones Participación análisis de casos.</li> <li>• Trabajo en grupos trabajo escrito.</li> <li>• Asistencia y puntualidad</li> <li>• Exposición en clases.</li> <li>• Entrega de material de apoyo para los demás grupos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ablan, N.; Bastidas, M; Nuñez, E. (2002). “Glosario para las asignaturas: contabilidad pública y seminario de presupuesto por programas. Taller de publicaciones”. Universidad de Los Andes. Venezuela.</li> <li>• República Bolivariana de Venezuela (2001). Gaceta oficial No. 37348.Reglamento No. 1 de la Ley Orgánica de la Administración Financiera del Sector Público. 18-12-2001.</li> <li>• República Bolivariana de Venezuela (2001). Gaceta oficial No. 37347 Ley Orgánica de la Contraloría General de República y del Sistema Nacional de Control fiscal. 17-12-2001.</li> <li>• Manual de Clasificaciones Presupuestarias. Oficina Nacional de Presupuesto año 2002.</li> <li>• Manual de Clasificaciones Presupuestarios del Sector Público. Oficina Nacional de Presupuesto año 2003.</li> </ul>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora**  
**Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales**  
**Coordinación de Postgrado**

**MAESTRIA:** Gerencia Pública

**SUBPROYECTO:** Seminario de Investigación II

**CODIGO:** GP 4011      **N° de créditos:** 02      **HORAS:** 32

**SEMESTRE:** IV      **CONDICIÓN:** Obligatorio

**FACILITADOR:** Dulce Pérez, Duglas Moreno

<p style="text-align: center;"><b>JUSTIFICACIÓN</b></p>	<p>Este curso obedece a la necesidad de profundizar en la formación investigadora de los candidatos a Magíster y en orientar el proceso de elaboración, presentación y defensa del trabajo de grado. Los participantes previa ubicación en un paradigma y enfoque de investigación determinado continuarán la formulación de sus respectivos proyectos de investigación en el contexto de la problemática pública venezolana.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROPÓSITO</b></p>	<p>Orientar a los participantes de la Maestría, en cuanto a los aspectos teóricos y prácticos a considerar en la elaboración del anteproyecto de trabajo de grado, en el contexto de la gerencia pública.</p>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”  
Maestría en Gestión Pública.**

**Sub. Proyecto: Seminario de Investigación II**

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	REFERENCIAS BILIOGRAFICAS
<p>1.-Estudiar el campo se aplicación del problema de la investigación.</p> <p>2.-Analizar las condiciones y características del Problema</p> <p>3.- Establecer el marco Lógico ò referencial de la Investigación</p> <p>4.-Elaborar el marco metodológico y ò diseño de la investigación</p>	<p>1.1.- El problema en la investigación. Construcción y adopción de teorías.</p> <p>2.1.- El Problema. Delimitación Objetivos. Los supuestos. Hipótesis .variables vs. Categorías</p> <p>Antecedentes de la investigación. Estudios previos. Bases Teóricas Glosario</p> <p>4.1.-Operacionalización de la investigación Población y muestra Técnicas e instrumentos de recolección de la información Diseño de instrumentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarios.</li> <li>• Grupos de aprendizaje colectivo</li>   <li>• Orientaciones individuales</li> <li>• del planteamiento del problema.</li>   <li>• Análisis bibliográficos,</li>   <li>• Discutir y presentar los</li> <li>• fundamentos teóricos del proyecto de investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de los fundamentos teóricos y técnicos operativos del proyecto de investigación</li>   <li>• Presentación del informe final del proyecto de investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balestrini A, M 1998 Como se elabora el proyecto de Investigación. Consultores Asociados.</li>   <li>• Hernández S. R. Et al 1998.Metodología de la Investigación</li> <li>• Mc Graw Hill.</li>   <li>• Hurtado de B. J. 2000 .Metodología de la Investigación Holistica. IURC – SYPAL</li>   <li>• Martínez, M 2000 .La investigación Cualitativa. Etnografía en Educación</li> <li>• Trillas.</li>   <li>• Martínez, M. 2005 .El Paradigma Emergente.Trillas.</li>   <li>•Orozco, M. C. Et al 2002.Metodología. Ofimax</li> </ul>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora**  
**Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales**  
**Coordinación de Postgrado**

**MAESTRIA:** Gerencia Pública

**SUBPROYECTO:** Normativa Legal para la Gestión

**CODIGO:** GP 4012      **N° de créditos:** 02      **HORAS:** 32

**SEMESTRE:** IV      **CONDICIÓN:** Obligatorio

**FACILITADOR:** Benigno Torres / Aristóbulo Cáceres

<p><b>JUSTIFICACIÓN</b></p>	<p>Para desarrollar funciones en la administración pública, basadas en el éxito de las tareas asignadas y en la ética profesional, es fundamental conocer las leyes marco que regulan las actividades a cumplir en cada una de las organizaciones gubernamentales existentes, de manera que la actuación de cada uno de los empleados públicos esté apegada a las leyes de la república y así poder garantizar transparencia en cada una de las funciones desarrolladas.</p>
<p><b>PROPÓSITO</b></p>	<p>Al final el sub. Proyecto el participante estará en capacidad de analizar los instrumentos legales a utilizar en la gerencia pública con el fin de hacerlos aplicables en las funciones públicas que desarrolla a la nación.</p>



**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”**

**Maestría en Gestión Pública.**

**Sub. Proyecto: Normativa Legal para la Gestión Pública**

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	REFERENCIAS BILIOGRAFICAS
<p>1.-Análisis marco político-social de la gestión pública.</p> <p>2.-Estudiar el basamento legal de a Gestión Publica. publica</p> <p>3.-Identificar los aspectos legales para el control de la Gestión Pública.</p>	<p>1.1.-Marco política-social de la administración.</p> <p>2.1.-El Objeto y alcance de la Leyes en cuanto a los sujetos. Responsabilidad de los funcionarios o funcionarias públicos. Causales de Amonestación y destitución. Principios Fundamentales relativos a la Administración Pública.</p> <p>3.1.-Aspectos legales para el control de la Gestión Pública.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición Magistral del Docente.</li> <li>• Discusión Dirigida.</li> <li>• Exposición y presentación de informes.</li> <li>• Debates Dirigidos.</li> <li>• Seminarios. Talleres.</li> <li>• Organización de equipos, análisis de documentos. Mapas conceptuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes Oral y/o escrito.</li> <li>• Talleres.</li> <li>• Trabajo de Investigación.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Análisis.</li> <li>• Discusiones dirigidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfonso Rivas Quintero. (Derecho Constitucional)</li> <li>• Juan Garay y Miren Garay. (Comentarios a la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela)</li> <li>• Gustavo Briceño Vivas, Joaquín Bracho Dos Santos, Allan Brewer-Carias, Hildegard Rondón de Sanso y Gustavo Urdaneta. (Ley Orgánica de Procedimientos Administrativos Comentada).</li> <li>• Eloy Lares Martínez. (Derecho Administrativo)</li> <li>• Allan R. Brewer-Carias.</li> <li>• Rafael Chavero Gazdik, Alberto Arteaga Sánchez, Freddy José Díaz, Beltrán Haddad, José Vicente Haro y Carlos Moreno. (Comentarios a la Ley Contra la Corrupción).</li> </ul>

### **3.17.-Estrategias metodología**

Frente el paradigma tradicional que el eje central es la enseñanza surge o se promueve la teoría o supuesto que el aprendizaje se logra cuando el estudiante participa activamente, ello se evidencia en los momentos actuales en los que el docente universitario seleccionan acciones educativas más eficaces y de mejor calidad.

Los estudios de postgrado se caracterizan por tener como centro la investigación. Por tanto, cuando se toma el saber de investigación para llevarlo a ser objeto de enseñanza, es natural que éste sufra transformaciones adaptativas y circunstanciales., ello implica seleccionar estrategias y procedimiento vinculante con el área del conocimiento y con las expectativas de los estudiantes, tomando en cuenta los objetivos del Programa.

En el programa de maestría Gerencia pública es importante la Inter.-acción, en relación con lo que cada uno necesite. En el contexto de las situaciones de aprendizajes previstas. En este sentido se requieran más interacciones individuales y que permitan al docente brindar ayudas específicas, y otros que necesiten más espacios para las interacciones basadas en la actividad conjunta de los estudiantes entre sí.

Las estrategias metodológicas propuestas para el programa de Maestría en Gerencia pública se orientan a lograr un profesional que esté en capacidad de cumplir una función de liderazgo en las instituciones publicas/privadas, a fin de alcanzar niveles elevados de calidad y productividad, se fundamenta en los siguientes principios, a saber:

- 1.- La autonomía del adulto en la elección de sus metas y su consecución mediante el autoaprendizaje, hacen que la persona se vuelva consciente de sus

posibilidades y limitaciones. Permite desarrollar, entre otras, la independencia y responsabilidad de los estudiantes, establecer una relación horizontal entre éstos e intercambiar experiencias para enriquecer la perspectiva de abordaje de las diferentes situaciones en la práctica gerencial.

2. -Énfasis en la adaptación y validación de metodologías e instrumentos para resolver problemas de la práctica en la gestión de los servicios, desarrollando planteamientos teóricos, pero resaltando su aplicación para solucionar problemas concretos.

3.- Articulación docencia-servicio; desde el punto de vista pedagógico se propone enfrentar la separación que los sistemas de enseñanza tradicional han establecido entre la teoría y la práctica, desarrollando un proceso de formación con una vinculación muy estrecha entre ambos componentes del conocimiento. Lo anterior implica considerar el proceso docencia-servicio como un medio de lograr la formación de un profesional innovador que aplique la teoría a la transformación cualitativa de su práctica, de acuerdo al contexto y al momento en que le corresponda actuar; lo que también le permitirá incorporar al equipo humano con que trabaja en el proceso de formación.

Las Estrategias Metodológicas a utilizar se puede mencionar los siguientes:

- Video-foros
- Foros
- Conferencias
- Seminarios
- Investigaciones
- Estudios de casos
- Ejercicios de aplicación
- Discusión en equipos
- Aprendizajes por proyectos
- Aprendizajes por problemas

### **3.18.-Líneas de Investigación del Área de Conocimiento en Ciencias Económicas y Sociales del Área de Postgrado UNELLEZ – Cojedes.**

Las líneas de investigación responden a una visión que se orienta hacia la apertura de espacios de construcción colectiva del conocimiento y tienen su soporte en los planes y políticas de la Universidad.

En este sentido, la UNELLEZ, concibe la investigación como una actividad integrada a las funciones de Docencia y Extensión; con la finalidad de actuar y reflexionar sobre la praxis investigativa en cualquier contexto, fundamentada en la teoría la cual es la esencia misma del saber científico.

Dentro del marco de su funcionamiento esta institución, se rige por un conjunto de líneas de Investigación que enmarcan su comportamiento dentro de su área de influencia; en este orden de ideas se presentan las líneas de investigación.

#### **1.- Modelos de cultura organizacional en la administración pública venezolana**

##### **Descripción:**

La investigación apunta hacia el análisis de la cultura organizacional en el sector público sin descuidar el sector privado. Su objetivo principal es evaluar los modelos de cultura organizacional que emergen de la interacción de los diversos actores que intervienen en ellas, plantean nuevas interrogantes a partir de los paradigmas que presuponen la vinculación entre la formulación y su ejecución éxito

**Objetivo:**

- a) Proponer modelos de cultura organizacional donde intervengan todos los niveles estratégicos gerenciales que componen la estructura de una empresa o institución.
- b) Evaluar el comportamiento y desempeño del talento humano en las organizaciones publicas
- c) Evaluar el contexto organizacional de las instituciones

**2.- Gestión Pública y Entorno Social:****Descripción:**

En esta línea se aborda los nuevos lineamientos del estado como respuestas a las exigencias del mundo actual, es preciso identificar como las instituciones plantean retos a la administración de la gestión publicca en consecuencia esta línea pretende trabajar alrededor de los problemas de la gestión del gobierno y el análisis de las políticas publicas conducentes al fortalecimiento de la gestión estatal y/o institucional, así como a la efectividad de las relaciones con la ciudadanía

**Objetivos:**

- a) Analizar la oferta y demanda de servicios del sector público y su incidencia en el entorno social.
- b) Determinar la participación comunitaria en la planificación del sector público.
- c) Analizar la relación entre instituciones públicas y el entorno social.
- d) Estudiar la vinculación entre la ejecución de las políticas de gestión social y el surgimiento de lideres emergentes

### **3.- El uso de la tecnología de la información como herramienta de manejo y procesamiento de datos en organizaciones públicas y/o privadas.**

#### **Descripción:**

La presente línea busca ser un espacio abierto para el desarrollo de proyectos referidos a las nuevas tecnologías, en ello se realizan análisis y propuestas sobre las diferentes formas de apropiación de tecnología en el área sociocultural y política de la región

#### **Objetivos:**

- a) Evaluar estrategias para la incorporación de la tecnología de información en la recolección, transformación, almacenamiento, protección y recuperación de datos e información.
- b) Estudiar el desarrollar sistemas de transformación para el manejo adecuado de los datos de toda la organización.
- c) Analizar las nuevas teorías y paradigmas de tecnologías de informática y comunicación en el contexto de gestión pública.

### **4.- La gestión pública y la planificación estratégica**

#### **Descripción:**

Dirigida a investigar la experiencia en la práctica gerencial desde diferentes concepciones científicas y empíricas que contribuyan a generar acciones y modelos de la gerencia pública. Esta línea nos va a permitir determinar si la planificación estratégica es adecuada a las estructuras de la administración pública

**Objetivos:**

- a) Analizar la planificación estratégica como un instrumento de la gestión pública
- b) Evaluar la planificación estratégica participativa como un nuevo modelo de gestión pública
- c) Estudiar la relación entre el entorno y los recursos de la organización.

**5.- La Administración Financiera y su aplicación en el adecuado manejo de los recursos económicos de la organización.****Descripción:**

En esta línea se integran las nuevas condiciones y realidades económicas, así como las transformaciones de la vida sociocultural y específicamente lo relacionado con la economía y sus mecanismos de administración de los recursos financieros

**Objetivos:**

- a) Analizar la inversión, el financiamiento y las decisiones sobre los dividendos de una organización.
- b) Elaborar propuestas de planes financieros a la organización con el objeto de lograr un adecuado funcionamiento de la empresa.
- c) Analizar mecanismos de administración de los recursos financieros de la organización de manera que se pueda planear, obtener y usar fondos para maximizar el valor de la misma.

## **6.- Evaluación del desempeño en la Administración Pública y Privada.**

### **Descripción:**

Esta investigación permitirá abordar los mecanismos necesarios para evaluar el desempeño del control social de la gestión pública y dar a conocer a la sociedad los objetivos que justificaron su puesta en marcha a través de una metodología de evaluación basada en indicadores de desempeño.

### **Objetivos:**

- a) Generar un proceso de evaluación hacia cada una de las dependencias
- b) Plantear como alternativa de evaluación de desempeño al control social de la gestión pública
- c) Aplicar indicadores de gestión para la evaluación del desempeño de la administración pública
- d) Evaluar los programas de desarrollo profesional en las instituciones

## **7.- Organización, eficiencia y fortalecimiento de instituciones públicas.**

### **Descripción:**

Esta línea de investigación se relaciona con el ámbito organizacional vinculado con la gestión del gobierno, las políticas públicas, la gerencia pública y social, la organización empresarial regional y comunitaria, las formas de organización alternativas, atendiendo la gestión gubernamental en el medio ambiente:

### **Objetivos:**

- a) Estudiar la satisfacción laboral y su incidencia en la competitividad.
- b) Analizar el marco jurídico de la administración pública.

- c) Estudiar los modelos, estructuras y productividad de pequeñas y medianas empresas.

## **8.- El liderazgo y la Gestión Pública.**

### **Descripción:**

Esta línea de investigación pretende ofrecer una visión panorámica sobre los problemas en la administración pública y sobre gerencia moderna en el aspecto de las necesidades humanas de la clientela y de los funcionarios. Trata, además, de los esfuerzos por sintetizar los procesos universales de la administración en principios y conceptos sencillos que sean fáciles de comprender y aplicar en la realidad

### **Objetivos:**

- a) Analizar el comportamiento del líder en las organizaciones públicas, en función de su transformación y desarrollo.
- b) Estudiar el liderazgo e innovación en la administración pública
- c) Analizar el papel del líder en los procesos de gestión y desarrollo local. para fortalecer la imagen pública de las instituciones y sus servicios

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
<b>1.- Modelos de cultura organizacional en la administración publica venezolana</b>  <b>Responsable: Javier López</b>	Modelo de Desarrollo Cultural Orientado hacia las Competencias Profesionales en el Operativo del Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales en la UNELLEZ - Cojedes	2005	Blanca Barrios	Culminado
	Análisis del Clima Organizacional del Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales, UNELLEZ - Cojedes	1989	Javier López	Culminado
	Influencia del Clima Organizacional en el Rendimiento del Departamento de Recursos Humanos de la Gobernación del Estado Cojedes	2008	Emma Arriechi	Ejecución
	Importancia del Clima Organizacional en el Rendimiento del Departamento de Recursos Humanos de la Alcaldía del Municipio San Carlos	2008	Magaly Uzcátegui	Ejecución
	Influencia del Clima Organizacional y su Desempeño Laboral en la UNELLEZ - San Carlos, Estado Cojedes	2008	Susana Quintero	Culminado

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

INEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO			
2.- Gestión Pública y Entorno Social. <b>Responsable: Javier López</b>	Modelo Gerencial Municipal Basado en la Cultura Corporativa para optimizar el Funcionamiento de la Alcaldía del Municipio Falcón del Estado Cojedes	2005	Jesús Farfán	Culminado
	Gestión de Recursos Humanos en la Gobernación del Estado Cojedes	2005	Luís González	Culminado
	Características de la Seguridad Social en el Trabajo Informal. CASO: Buhoneros del Municipio San Carlos Estado Cojedes	2006	Zaida Rodríguez	Culminado
	Modelo de Control y Análisis de Gestión para la Optimización de los Procesos Gerenciales del Programa de Alimentación Escolar de la Zona Educativa del Estado Cojedes	2005	Lisbeth Sandoval	Culminado
	Plan para la creación de un Centro Gerencial Alternativo que Contribuya al Proceso de Transformación de la Extensión Universitaria en la Universidad Nacional Abierta, Centro Local Cojedes	2006	Mayra Cabrera	Culminado
	Modelo Organizativo y Gerencial para el Centro Comunitario de Protección y Desarrollo Estudiantil del Municipio Falcón Estado Cojedes	2006	Emma Garcés	Culminado
	Plan para la creación de una Unidad de Asesoramiento Gerencial para Optimizar la Calidad de Procesos Administrativos del Centro Cardiovascular Regional Cojedes	2005	Jhenny Linares	Culminado
	Propuesta para la creación de una Unidad Coordinadora de la Gerencia Administrativa de las Escuelas Bolivarianas del Estado Cojedes. CASO: Municipio Tinaco	2004	José Gregorio Hernández	Culminado

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
2.- Gestión Pública y Entorno Social. <b>Responsable: Javier López</b>	Programa de Formación Inicial en Planificación de Políticas Públicas Locales y Comunales Dirigido a los Líderes Comunitarios del Municipio San Carlos	2008	Gelcys González	Ejecución
	Importancia de la Auditoria Forense como Herramienta Judicial para el Fortalecimiento del Sistema de Control Interno de la Alcaldía del Municipio Autónomo San Carlos, Estado Cojedes	2008	Francisco Silva	Culminado
	La Participación Ciudadana y Contraloría Social como Factor Clave para la Efectividad de los Planes de Desarrollo del Municipio San Carlos Estado Cojedes	2008	Ana Hidalgo	Ejecución

### LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
<p>3.- El uso de la tecnología de la información como herramienta de manejo y procesamiento de datos en organizaciones públicas y/o privadas.</p> <p><b>Responsable: Donato Vilani</b></p>	La Tecnología de la Información y Comunicación como Herramienta de Aprendizaje de los Estudiantes de la Universidad Nacional Abierta, Centro Local Cojedes	2005	Mireya Rodríguez	Culminado
	Modelo para la Creación de un Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico para Optimizar los Procesos de Aprendizaje en los Planteles de Educación Básica del Municipio Pao, Estado Cojedes	2005	Dilia Vera	Culminado
	Impacto de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación como Apoyo a la Actividad Docente de la Universidad Nacional Experimental "Simón Rodríguez" San Carlos Estado Cojedes	2007	Freddy Álvarez	Culminado
	Propuesta de un Modelo de Comunicación Empresarial para la Optimizar el Flujo de Información Interna de CADAPE Región 5 Zona Cojedes	2008	Félix Cabaña	Ejecución
	La Tecnología de la Información y Comunicación en las Empresas Constructoras del Municipio San Carlos del Estado Cojedes	2008	Luís G. Vivas	Ejecución
	Estudio de las Opciones de interconexión en Red entre Programas Académicos y los Municipios del Estado Cojedes para el Proceso de Enseñanza Aprendizaje	2005	Donato Vilani	Culminado
	Herramienta Educativa Multimedia para el Aprendizaje de la Unidad Didáctica (Glucólisis) del Sub. Proyecto Bioquímica	2007	Edith J. Moreno	Ejecución

### LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
4.- La gestión pública y la planificación estratégica <b>Responsable: Eduardo Merchán</b>	Plan Estratégico para Mejorar la Competitividad de las Empresas Procesadoras de Granos del Estado Cojedes	2006	Eduardo Merchán	Culminado
	Modelo de Planificación Estratégico Funcional para la Coordinación de los Servicios Generales de la Universidad Nacional Experimental Ezequiel Zamora	2005	Williams Linares	Culminado
	Estrategias Metodológicas para la Implementación del Servicio Comunitario del Estudiante de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora". CASO: Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales	2007	Carmen Morante	Culminado
	Evaluación de la Función Gerencial de la Coordinación del Programa de los Derechos del Niño, Niña y Adolescentes de la Zona Educativa del Estado Cojedes	2007	Marbelly Arteaga	Culminado
	Plan Estratégico para la Creación de una Unidad de Descentralización de la Educación como Medio para la Optimización de la Gerencia Educativa en el Estado Cojedes. CASO: Municipio Pao.	2007	Yudith Salas	Culminado
	Diseño de un Modelo de Planeación Estratégica para fortalecer el Proceso Gerencial de las PYMES en Tinaquillo Municipio Falcón, Estado Cojedes	2003	María Bolívar	Culminado
	Plan Estratégico para el Desarrollo del Sector Caficultor en el Estado Cojedes	2003	Miguel Torrealba / Franklin Paredes	Culminado

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
4.- La gestión pública y la planificación estratégica <b>Responsable: Eduardo Merchán</b>	Propuesta de Lineamientos Estratégicos para el Control de la Gestión de Capacitación en la Gerencia de Formación Profesional del Instituto Nacional de Cooperación Educativa INCE - Cojedes	2005	Evelyn Velásquez	Culminado
	La Eficiencia del Desempeño Gerencial en los Directores de Escuelas Básicas del Municipio san Carlos Adscritas a la Dirección de Educación del Estado Cojedes	2008	Mirla Yépez	Culminado
	Plan Estratégico para la Optimización de la Gestión Gerencial en el Instituto de Desarrollo Habitacional Urbano y Rural del Estado Cojedes	2005	Raquel Oballos	Culminado

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
<b>5.-La administración financiera y su aplicación en el adecuado manejo de los recursos económicos de la organización.</b> <b>Responsable: Itamar Montilla</b>	Diseño de un Modelo de Gestión por Competencia Dirigido al Personal Administrativo de la Empresa SEFLOARCA, C.A. Agencia San Carlos Estado Cojedes	2008	Oneyda Izquierdo	Culminado
	Procedimiento de Ordenación de Pagos y sus Repercusión en la Administración Financiera Municipal de las Direcciones de Hacienda de las alcaldías del Estado Cojedes	2008	José A. Cárdenas	Ejecución
	Diagnóstico del Proceso Gerencial como Fundamento para la Aplicación de la Reingeniería. CASO: Dirección General Sectorial de Hacienda, Gobernación del Estado Cojedes	2008	Sandra Jaimes	Ejecución
	Impacto del Control de Gestión en la Calidad de los Procesos Administrativos de la UNELLEZ - San Carlos Estado Cojedes	2008	Edna P. Rojas	Ejecución

### LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
6.- Evaluación del desempeño en la administración pública y privada.  <b>Responsable: Víctor Vivas</b>	Diseño de Criterios Gerenciales para Administrar el Talento Humano de la Dirección Administrativa Regional del Poder Judicial del Estado Cojedes	2005	Juvenal Morillo	Culminado
	Plan estratégico Dirigido a la optimización del Desempeño de los Trabajadores de la Distribuidora Polar del Centro S.A., Agencia San Carlos	2005	Damela García	Culminado
	Programa de Capacitación Gerencial para Mejorar el Desempeño del Personal Directivo en los Planteles de Educación Básica	2004	Tomás Natera	Culminado
	Programas de Capacitación que Fortalezca el Proceso de Supervisión Técnico-Docente en los Planteles de Educación Básica del Municipio Escolar N° 5, El Pao, Estado Cojedes	2004	Ángel Blanco	Culminado
	Programa de Formación Permanente para Optimizarla Gerencia en el Aula Dirigido a los Directivos de las Escuelas Básicas del Municipio Falcón del Estado Cojedes.	2005	Gladys Hernández	Culminado
	El Adiestramiento y su Incidencia en el Rendimiento Laboral del Personal Administrativo de Fundasalud Cojedes	2007	Karelia Pérez	Culminado

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
6.- Evaluación del desempeño en la administración pública y privada.  <b>Responsable: Víctor Vivas</b>	La Formación Gerencial como Estrategia para el Trabajo Productivo en el Personal Directivo de la Alcaldía del Municipio Autónomo San Carlos Estado Cojedes	2008	Yaritza Pinto	Ejecución
	Propuesta para Implementar un Sistema de Evaluación de Desempeño y su Incidencia en el Personal del Instituto de Infraestructura del Estado Cojedes	2008	Blanca Sul	Ejecución
	Incidencia de la Capacitación en Materia de Contraloría Social para el Funcionamiento Eficaz del Consejo Comunal del Sector la Herrereña II del Municipio San Carlos Estado Cojedes	2008	Blanca Sul	Ejecución

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
<b>7.- Organización, eficiencia y fortalecimiento de instituciones públicas.</b>  <b>Responsable: Jesús Farfán</b>	Evaluación de la Transformación de la Contraloría Interna a Órgano de Auditoría Interna y su Impacto en el Proceso Administrativo de la Gobernación del Estado Cojedes	2008	Daicy Ortiz	Ejecución
	Importancia del Control de Gestión para Optimizar la Organización y la Administración del Fondo de Desarrollo Agrícola del Estado Cojedes (FONDEAGRI)	2008	Dilcia Peña	Ejecución
	Efecto de las acciones de desarrollo de Capital Humano en la Competitividad de las Pequeñas y Medianas Empresas del Municipio San Carlos Estado Cojedes	2008	Lenny Lizardo	Ejecución
	Diagnóstico de un Plan de Acción General para Capacitar al Personal Administrativo de la Gobernación del Estado Cojedes	2008	Omaira Villegas	Culminado

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
<b>8.- El liderazgo y la gestión pública.</b>  <b>Responsable: Víctor V. Vivas</b>	Importancia del Liderazgo del Personal Directivo en la Conducción del Desempeño de los Docentes del Municipio Escolar N° 6, Ubicado en el Municipio Ricaurte Estado Cojedes	2007	Zuleima Carmona	Culminado
	Liderazgo Transformacional como vía para Optimizar la Gestión Gerencial del Instituto Nacional del Menor (INAM) CASO: Seccional Cojedes	2005	Mary Hernández	Culminado
	El Liderazgo del Docente y el Clima Organizacional en la Aldea Universitaria "Balmira Villegas" de la Misión Sucre en el Municipio Falcón del Estado Cojedes	2008	Yudith Vivas	Ejecución
	Modelo de Liderazgo Participativo como Herramienta para Elevar la Productividad en las Industrias Manufactureras del Municipio Falcón. CASO: Ferromuebles, C.A.	2008	Mery Fleytas	Ejecución

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
<b>1.- Modelos de cultura organizacional en la administración publica venezolana</b>  <b>Responsable: Javier López</b>	Modelo de Desarrollo Cultural Orientado hacia las Competencias Profesionales en el Operativo del Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales en la UNELLEZ - Cojedes	2005	Blanca Barrios	Culminado
	Análisis del Clima Organizacional del Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales, UNELLEZ - Cojedes	1989	Javier López	Culminado
	Influencia del Clima Organizacional en el Rendimiento del Departamento de Recursos Humanos de la Gobernación del Estado Cojedes	2008	Emma Arriechi	Ejecución
	Importancia del Clima Organizacional en el Rendimiento del Departamento de Recursos Humanos de la Alcaldía del Municipio San Carlos	2008	Magaly Uzcátegui	Ejecución
	Influencia del Clima Organizacional y su Desempeño Laboral en la UNELLEZ - San Carlos, Estado Cojedes	2008	Susana Quintero	Culminado

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

INEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO			
2.- Gestión Pública y Entorno Social. <b>Responsable: Javier López</b>	Modelo Gerencial Municipal Basado en la Cultura Corporativa para optimizar el Funcionamiento de la Alcaldía del Municipio Falcón del Estado Cojedes	2005	Jesús Farfán	Culminado
	Gestión de Recursos Humanos en la Gobernación del Estado Cojedes	2005	Luís González	Culminado
	Características de la Seguridad Social en el Trabajo Informal. CASO: Buhoneros del Municipio San Carlos Estado Cojedes	2006	Zaida Rodríguez	Culminado
	Modelo de Control y Análisis de Gestión para la Optimización de los Procesos Gerenciales del Programa de Alimentación Escolar de la Zona Educativa del Estado Cojedes	2005	Lisbeth Sandoval	Culminado
	Plan para la creación de un Centro Gerencial Alternativo que Contribuya al Proceso de Transformación de la Extensión Universitaria en la Universidad Nacional Abierta, Centro Local Cojedes	2006	Mayra Cabrera	Culminado
	Modelo Organizativo y Gerencial para el Centro Comunitario de Protección y Desarrollo Estudiantil del Municipio Falcón Estado Cojedes	2006	Emma Garcés	Culminado
	Plan para la creación de una Unidad de Asesoramiento Gerencial para Optimizar la Calidad de Procesos Administrativos del Centro Cardiovascular Regional Cojedes	2005	Jhenny Linares	Culminado
	Propuesta para la creación de una Unidad Coordinadora de la Gerencia Administrativa de las Escuelas Bolivarianas del Estado Cojedes. CASO: Municipio Tinaco	2004	José Gregorio Hernández	Culminado

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
2.- Gestión Pública y Entorno Social. <b>Responsable: Javier López</b>	Programa de Formación Inicial en Planificación de Políticas Públicas Locales y Comunales Dirigido a los Líderes Comunitarios del Municipio San Carlos	2008	Gelcys González	Ejecución
	Importancia de la Auditoria Forense como Herramienta Judicial para el Fortalecimiento del Sistema de Control Interno de la Alcaldía del Municipio Autónomo San Carlos, Estado Cojedes	2008	Francisco Silva	Culminado
	La Participación Ciudadana y Contraloría Social como Factor Clave para la Efectividad de los Planes de Desarrollo del Municipio San Carlos Estado Cojedes	2008	Ana Hidalgo	Ejecución

### LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
<p>3.- El uso de la tecnología de la información como herramienta de manejo y procesamiento de datos en organizaciones públicas y/o privadas.</p> <p><b>Responsable: Donato Vilani</b></p>	La Tecnología de la Información y Comunicación como Herramienta de Aprendizaje de los Estudiantes de la Universidad Nacional Abierta, Centro Local Cojedes	2005	Mireya Rodríguez	Culminado
	Modelo para la Creación de un Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico para Optimizar los Procesos de Aprendizaje en los Planteles de Educación Básica del Municipio Pao, Estado Cojedes	2005	Dilia Vera	Culminado
	Impacto de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación como Apoyo a la Actividad Docente de la Universidad Nacional Experimental "Simón Rodríguez" San Carlos Estado Cojedes	2007	Freddy Álvarez	Culminado
	Propuesta de un Modelo de Comunicación Empresarial para la Optimizar el Flujo de Información Interna de CADAPE Región 5 Zona Cojedes	2008	Félix Cabaña	Ejecución
	La Tecnología de la Información y Comunicación en las Empresas Constructoras del Municipio San Carlos del Estado Cojedes	2008	Luís G. Vivas	Ejecución
	Estudio de las Opciones de interconexión en Red entre Programas Académicos y los Municipios del Estado Cojedes para el Proceso de Enseñanza Aprendizaje	2005	Donato Vilani	Culminado
	Herramienta Educativa Multimedia para el Aprendizaje de la Unidad Didáctica (Glucólisis) del Sub. Proyecto Bioquímica	2007	Edith J. Moreno	Ejecución

### LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
4.- La gestión pública y la planificación estratégica <b>Responsable: Eduardo Merchán</b>	Plan Estratégico para Mejorar la Competitividad de las Empresas Procesadoras de Granos del Estado Cojedes	2006	Eduardo Merchán	Culminado
	Modelo de Planificación Estratégico Funcional para la Coordinación de los Servicios Generales de la Universidad Nacional Experimental Ezequiel Zamora	2005	Williams Linares	Culminado
	Estrategias Metodológicas para la Implementación del Servicio Comunitario del Estudiante de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora". CASO: Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales	2007	Carmen Morante	Culminado
	Evaluación de la Función Gerencial de la Coordinación del Programa de los Derechos del Niño, Niña y Adolescentes de la Zona Educativa del Estado Cojedes	2007	Marbelly Arteaga	Culminado
	Plan Estratégico para la Creación de una Unidad de Descentralización de la Educación como Medio para la Optimización de la Gerencia Educativa en el Estado Cojedes. CASO: Municipio Pao.	2007	Yudith Salas	Culminado
	Diseño de un Modelo de Planeación Estratégica para fortalecer el Proceso Gerencial de las PYMES en Tinaquillo Municipio Falcón, Estado Cojedes	2003	María Bolívar	Culminado
	Plan Estratégico para el Desarrollo del Sector Caficultor en el Estado Cojedes	2003	Miguel Torrealba / Franklin Paredes	Culminado

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
4.- La gestión pública y la planificación estratégica <b>Responsable: Eduardo Merchán</b>	Propuesta de Lineamientos Estratégicos para el Control de la Gestión de Capacitación en la Gerencia de Formación Profesional del Instituto Nacional de Cooperación Educativa INCE - Cojedes	2005	Evelyn Velásquez	Culminado
	La Eficiencia del Desempeño Gerencial en los Directores de Escuelas Básicas del Municipio san Carlos Adscritas a la Dirección de Educación del Estado Cojedes	2008	Mirla Yépez	Culminado
	Plan Estratégico para la Optimización de la Gestión Gerencial en el Instituto de Desarrollo Habitacional Urbano y Rural del Estado Cojedes	2005	Raquel Oballos	Culminado

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
<b>5.-La administración financiera y su aplicación en el adecuado manejo de los recursos económicos de la organización.</b> <b>Responsable: Itamar Montilla</b>	Diseño de un Modelo de Gestión por Competencia Dirigido al Personal Administrativo de la Empresa SEFLOARCA, C.A. Agencia San Carlos Estado Cojedes	2008	Oneyda Izquierdo	Culminado
	Procedimiento de Ordenación de Pagos y sus Repercusión en la Administración Financiera Municipal de las Direcciones de Hacienda de las alcaldías del Estado Cojedes	2008	José A. Cárdenas	Ejecución
	Diagnóstico del Proceso Gerencial como Fundamento para la Aplicación de la Reingeniería. CASO: Dirección General Sectorial de Hacienda, Gobernación del Estado Cojedes	2008	Sandra Jaimes	Ejecución
	Impacto del Control de Gestión en la Calidad de los Procesos Administrativos de la UNELLEZ - San Carlos Estado Cojedes	2008	Edna P. Rojas	Ejecución

### LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
6.- Evaluación del desempeño en la administración pública y privada.  <b>Responsable: Víctor Vivas</b>	Diseño de Criterios Gerenciales para Administrar el Talento Humano de la Dirección Administrativa Regional del Poder Judicial del Estado Cojedes	2005	Juvenal Morillo	Culminado
	Plan estratégico Dirigido a la optimización del Desempeño de los Trabajadores de la Distribuidora Polar del Centro S.A., Agencia San Carlos	2005	Damela García	Culminado
	Programa de Capacitación Gerencial para Mejorar el Desempeño del Personal Directivo en los Planteles de Educación Básica	2004	Tomás Natera	Culminado
	Programas de Capacitación que Fortalezca el Proceso de Supervisión Técnico-Docente en los Planteles de Educación Básica del Municipio Escolar N° 5, El Pao, Estado Cojedes	2004	Ángel Blanco	Culminado
	Programa de Formación Permanente para Optimizarla Gerencia en el Aula Dirigido a los Directivos de las Escuelas Básicas del Municipio Falcón del Estado Cojedes.	2005	Gladys Hernández	Culminado
	El Adiestramiento y su Incidencia en el Rendimiento Laboral del Personal Administrativo de Fundasalud Cojedes	2007	Karelia Pérez	Culminado

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
6.- Evaluación del desempeño en la administración pública y privada.  <b>Responsable: Víctor Vivas</b>	La Formación Gerencial como Estrategia para el Trabajo Productivo en el Personal Directivo de la Alcaldía del Municipio Autónomo San Carlos Estado Cojedes	2008	Yaritza Pinto	Ejecución
	Propuesta para Implementar un Sistema de Evaluación de Desempeño y su Incidencia en el Personal del Instituto de Infraestructura del Estado Cojedes	2008	Blanca Sul	Ejecución
	Incidencia de la Capacitación en Materia de Contraloría Social para el Funcionamiento Eficaz del Consejo Comunal del Sector la Herrereña II del Municipio San Carlos Estado Cojedes	2008	Blanca Sul	Ejecución

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
<b>7.- Organización, eficiencia y fortalecimiento de instituciones públicas.</b>  <b>Responsable: Jesús Farfán</b>	Evaluación de la Transformación de la Contraloría Interna a Órgano de Auditoría Interna y su Impacto en el Proceso Administrativo de la Gobernación del Estado Cojedes	2008	Daicy Ortiz	Ejecución
	Importancia del Control de Gestión para Optimizar la Organización y la Administración del Fondo de Desarrollo Agrícola del Estado Cojedes (FONDEAGRI)	2008	Dilcia Peña	Ejecución
	Efecto de las acciones de desarrollo de Capital Humano en la Competitividad de las Pequeñas y Medianas Empresas del Municipio San Carlos Estado Cojedes	2008	Lenny Lizardo	Ejecución
	Diagnóstico de un Plan de Acción General para Capacitar al Personal Administrativo de la Gobernación del Estado Cojedes	2008	Omaira Villegas	Culminado

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
<b>8.- El liderazgo y la gestión pública.</b>  <b>Responsable: Víctor V. Vivas</b>	Importancia del Liderazgo del Personal Directivo en la Conducción del Desempeño de los Docentes del Municipio Escolar N° 6, Ubicado en el Municipio Ricaurte Estado Cojedes	2007	Zuleima Carmona	Culminado
	Liderazgo Transformacional como vía para Optimizar la Gestión Gerencial del Instituto Nacional del Menor (INAM) CASO: Seccional Cojedes	2005	Mary Hernández	Culminado
	El Liderazgo del Docente y el Clima Organizacional en la Aldea Universitaria "Balmira Villegas" de la Misión Sucre en el Municipio Falcón del Estado Cojedes	2008	Yudith Vivas	Ejecución
	Modelo de Liderazgo Participativo como Herramienta para Elevar la Productividad en las Industrias Manufactureras del Municipio Falcón. CASO: Ferromuebles, C.A.	2008	Mery Fleytas	Ejecución

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
<b>1.- Modelos de cultura organizacional en la administración publica venezolana</b>  <b>Responsable: Javier López</b>	Modelo de Desarrollo Cultural Orientado hacia las Competencias Profesionales en el Operativo del Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales en la UNELLEZ - Cojedes	2005	Blanca Barrios	Culminado
	Análisis del Clima Organizacional del Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales, UNELLEZ - Cojedes	1989	Javier López	Culminado
	Influencia del Clima Organizacional en el Rendimiento del Departamento de Recursos Humanos de la Gobernación del Estado Cojedes	2008	Emma Arriechi	Ejecución
	Importancia del Clima Organizacional en el Rendimiento del Departamento de Recursos Humanos de la Alcaldía del Municipio San Carlos	2008	Magaly Uzcátegui	Ejecución
	Influencia del Clima Organizacional y su Desempeño Laboral en la UNELLEZ - San Carlos, Estado Cojedes	2008	Susana Quintero	Culminado

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

INEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO			
2.- Gestión Pública y Entorno Social. <b>Responsable: Javier López</b>	Modelo Gerencial Municipal Basado en la Cultura Corporativa para optimizar el Funcionamiento de la Alcaldía del Municipio Falcón del Estado Cojedes	2005	Jesús Farfán	Culminado
	Gestión de Recursos Humanos en la Gobernación del Estado Cojedes	2005	Luís González	Culminado
	Características de la Seguridad Social en el Trabajo Informal. CASO: Buhoneros del Municipio San Carlos Estado Cojedes	2006	Zaida Rodríguez	Culminado
	Modelo de Control y Análisis de Gestión para la Optimización de los Procesos Gerenciales del Programa de Alimentación Escolar de la Zona Educativa del Estado Cojedes	2005	Lisbeth Sandoval	Culminado
	Plan para la creación de un Centro Gerencial Alternativo que Contribuya al Proceso de Transformación de la Extensión Universitaria en la Universidad Nacional Abierta, Centro Local Cojedes	2006	Mayra Cabrera	Culminado
	Modelo Organizativo y Gerencial para el Centro Comunitario de Protección y Desarrollo Estudiantil del Municipio Falcón Estado Cojedes	2006	Emma Garcés	Culminado
	Plan para la creación de una Unidad de Asesoramiento Gerencial para Optimizar la Calidad de Procesos Administrativos del Centro Cardiovascular Regional Cojedes	2005	Jhenny Linares	Culminado
	Propuesta para la creación de una Unidad Coordinadora de la Gerencia Administrativa de las Escuelas Bolivarianas del Estado Cojedes. CASO: Municipio Tinaco	2004	José Gregorio Hernández	Culminado

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
2.- Gestión Pública y Entorno Social. <b>Responsable: Javier López</b>	Programa de Formación Inicial en Planificación de Políticas Públicas Locales y Comunales Dirigido a los Líderes Comunitarios del Municipio San Carlos	2008	Gelcys González	Ejecución
	Importancia de la Auditoria Forense como Herramienta Judicial para el Fortalecimiento del Sistema de Control Interno de la Alcaldía del Municipio Autónomo San Carlos, Estado Cojedes	2008	Francisco Silva	Culminado
	La Participación Ciudadana y Contraloría Social como Factor Clave para la Efectividad de los Planes de Desarrollo del Municipio San Carlos Estado Cojedes	2008	Ana Hidalgo	Ejecución

### LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
<p>3.- El uso de la tecnología de la información como herramienta de manejo y procesamiento de datos en organizaciones públicas y/o privadas.</p> <p><b>Responsable: Donato Vilani</b></p>	La Tecnología de la Información y Comunicación como Herramienta de Aprendizaje de los Estudiantes de la Universidad Nacional Abierta, Centro Local Cojedes	2005	Mireya Rodríguez	Culminado
	Modelo para la Creación de un Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico para Optimizar los Procesos de Aprendizaje en los Planteles de Educación Básica del Municipio Pao, Estado Cojedes	2005	Dilia Vera	Culminado
	Impacto de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación como Apoyo a la Actividad Docente de la Universidad Nacional Experimental "Simón Rodríguez" San Carlos Estado Cojedes	2007	Freddy Álvarez	Culminado
	Propuesta de un Modelo de Comunicación Empresarial para la Optimizar el Flujo de Información Interna de CADAPE Región 5 Zona Cojedes	2008	Félix Cabaña	Ejecución
	La Tecnología de la Información y Comunicación en las Empresas Constructoras del Municipio San Carlos del Estado Cojedes	2008	Luís G. Vivas	Ejecución
	Estudio de las Opciones de interconexión en Red entre Programas Académicos y los Municipios del Estado Cojedes para el Proceso de Enseñanza Aprendizaje	2005	Donato Vilani	Culminado
	Herramienta Educativa Multimedia para el Aprendizaje de la Unidad Didáctica (Glucólisis) del Sub. Proyecto Bioquímica	2007	Edith J. Moreno	Ejecución

### LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
4.- La gestión pública y la planificación estratégica <b>Responsable: Eduardo Merchán</b>	Plan Estratégico para Mejorar la Competitividad de las Empresas Procesadoras de Granos del Estado Cojedes	2006	Eduardo Merchán	Culminado
	Modelo de Planificación Estratégico Funcional para la Coordinación de los Servicios Generales de la Universidad Nacional Experimental Ezequiel Zamora	2005	Williams Linares	Culminado
	Estrategias Metodológicas para la Implementación del Servicio Comunitario del Estudiante de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora". CASO: Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales	2007	Carmen Morante	Culminado
	Evaluación de la Función Gerencial de la Coordinación del Programa de los Derechos del Niño, Niña y Adolescentes de la Zona Educativa del Estado Cojedes	2007	Marbelly Arteaga	Culminado
	Plan Estratégico para la Creación de una Unidad de Descentralización de la Educación como Medio para la Optimización de la Gerencia Educativa en el Estado Cojedes. CASO: Municipio Pao.	2007	Yudith Salas	Culminado
	Diseño de un Modelo de Planeación Estratégica para fortalecer el Proceso Gerencial de las PYMES en Tinaquillo Municipio Falcón, Estado Cojedes	2003	María Bolívar	Culminado
	Plan Estratégico para el Desarrollo del Sector Caficultor en el Estado Cojedes	2003	Miguel Torrealba / Franklin Paredes	Culminado

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
4.- La gestión pública y la planificación estratégica <b>Responsable: Eduardo Merchán</b>	Propuesta de Lineamientos Estratégicos para el Control de la Gestión de Capacitación en la Gerencia de Formación Profesional del Instituto Nacional de Cooperación Educativa INCE - Cojedes	2005	Evelyn Velásquez	Culminado
	La Eficiencia del Desempeño Gerencial en los Directores de Escuelas Básicas del Municipio san Carlos Adscritas a la Dirección de Educación del Estado Cojedes	2008	Mirla Yépez	Culminado
	Plan Estratégico para la Optimización de la Gestión Gerencial en el Instituto de Desarrollo Habitacional Urbano y Rural del Estado Cojedes	2005	Raquel Oballos	Culminado

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
<b>5.-La administración financiera y su aplicación en el adecuado manejo de los recursos económicos de la organización.</b> <b>Responsable: Itamar Montilla</b>	Diseño de un Modelo de Gestión por Competencia Dirigido al Personal Administrativo de la Empresa SEFLOARCA, C.A. Agencia San Carlos Estado Cojedes	2008	Oneyda Izquierdo	Culminado
	Procedimiento de Ordenación de Pagos y sus Repercusión en la Administración Financiera Municipal de las Direcciones de Hacienda de las alcaldías del Estado Cojedes	2008	José A. Cárdenas	Ejecución
	Diagnóstico del Proceso Gerencial como Fundamento para la Aplicación de la Reingeniería. CASO: Dirección General Sectorial de Hacienda, Gobernación del Estado Cojedes	2008	Sandra Jaimes	Ejecución
	Impacto del Control de Gestión en la Calidad de los Procesos Administrativos de la UNELLEZ - San Carlos Estado Cojedes	2008	Edna P. Rojas	Ejecución

### LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
6.- Evaluación del desempeño en la administración pública y privada.  <b>Responsable: Víctor Vivas</b>	Diseño de Criterios Gerenciales para Administrar el Talento Humano de la Dirección Administrativa Regional del Poder Judicial del Estado Cojedes	2005	Juvenal Morillo	Culminado
	Plan estratégico Dirigido a la optimización del Desempeño de los Trabajadores de la Distribuidora Polar del Centro S.A., Agencia San Carlos	2005	Damela García	Culminado
	Programa de Capacitación Gerencial para Mejorar el Desempeño del Personal Directivo en los Planteles de Educación Básica	2004	Tomás Natera	Culminado
	Programas de Capacitación que Fortalezca el Proceso de Supervisión Técnico-Docente en los Planteles de Educación Básica del Municipio Escolar N° 5, El Pao, Estado Cojedes	2004	Ángel Blanco	Culminado
	Programa de Formación Permanente para Optimizarla Gerencia en el Aula Dirigido a los Directivos de las Escuelas Básicas del Municipio Falcón del Estado Cojedes.	2005	Gladys Hernández	Culminado
	El Adiestramiento y su Incidencia en el Rendimiento Laboral del Personal Administrativo de Fundasalud Cojedes	2007	Karelia Pérez	Culminado

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
6.- Evaluación del desempeño en la administración pública y privada.  <b>Responsable: Víctor Vivas</b>	La Formación Gerencial como Estrategia para el Trabajo Productivo en el Personal Directivo de la Alcaldía del Municipio Autónomo San Carlos Estado Cojedes	2008	Yaritza Pinto	Ejecución
	Propuesta para Implementar un Sistema de Evaluación de Desempeño y su Incidencia en el Personal del Instituto de Infraestructura del Estado Cojedes	2008	Blanca Sul	Ejecución
	Incidencia de la Capacitación en Materia de Contraloría Social para el Funcionamiento Eficaz del Consejo Comunal del Sector la Herrereña II del Municipio San Carlos Estado Cojedes	2008	Blanca Sul	Ejecución

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
<b>7.- Organización, eficiencia y fortalecimiento de instituciones públicas.</b>  <b>Responsable: Jesús Farfán</b>	Evaluación de la Transformación de la Contraloría Interna a Órgano de Auditoría Interna y su Impacto en el Proceso Administrativo de la Gobernación del Estado Cojedes	2008	Daicy Ortiz	Ejecución
	Importancia del Control de Gestión para Optimizar la Organización y la Administración del Fondo de Desarrollo Agrícola del Estado Cojedes (FONDEAGRI)	2008	Dilcia Peña	Ejecución
	Efecto de las acciones de desarrollo de Capital Humano en la Competitividad de las Pequeñas y Medianas Empresas del Municipio San Carlos Estado Cojedes	2008	Lenny Lizardo	Ejecución
	Diagnóstico de un Plan de Acción General para Capacitar al Personal Administrativo de la Gobernación del Estado Cojedes	2008	Omaira Villegas	Culminado

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TITULO DEL TRABAJO	AÑO	AUTOR	SITUACIÓN ACTUAL
<p>8.- El liderazgo y la gestión pública.</p> <p><b>Responsable: Víctor V. Vivas</b></p>	Importancia del Liderazgo del Personal Directivo en la Conducción del Desempeño de los Docentes del Municipio Escolar N° 6, Ubicado en el Municipio Ricaurte Estado Cojedes	2007	Zuleima Carmona	Culminado
	Liderazgo Transformacional como vía para Optimizar la Gestión Gerencial del Instituto Nacional del Menor (INAM) CASO: Seccional Cojedes	2005	Mary Hernández	Culminado
	El Liderazgo del Docente y el Clima Organizacional en la Aldea Universitaria "Balmira Villegas" de la Misión Sucre en el Municipio Falcón del Estado Cojedes	2008	Yudith Vivas	Ejecución
	Modelo de Liderazgo Participativo como Herramienta para Elevar la Productividad en las Industrias Manufactureras del Municipio Falcón. CASO: Ferromuebles, C.A.	2008	Mery Fleytas	Ejecución

### **3.19.-Consideraciones acerca de la Elaboración del Trabajo de Grado:**

En el Reglamento de Estudios de Postgrado (Anexo B) y Normas para la Elaboración y Presentación del Trabajo de Grado y Tesis Doctorales (Anexo C)

### **3.20.- Régimen de Estudio:**

Días de semana en horario de 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y Sabatino de 8:00 a.m. a 12:00 m.

## 21.- Planta Profesoral

SUB. PROYECTO	NOMBRES	TÍTULOS	INSTITUCIÓN	CATEGORÍA ACADÉMICA	DEDICACIÓN/ PROGRAMA	PREMIOS Y CONDEC.	PROYEC. INVEST.	PÚBLICA	EVENTOS NACIÓN	EVENTOS INTERNAC.
Gerencia y Administración Pública	Itamar Montilla	Doctor	UNELLEZ	Titular	Docente por horas/semana Asesor/tutor					
	Javier López	Magíster	UNELLEZ	Titular	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor	4	4	3	15	
Diseño Formulación y Evaluación de Políticas Publicas	Blanca Barrios	Magíster	UNEFA	Asistente	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor	2	7	8	7	
	Itamar Montilla	Doctor	UNELLEZ	Titular	Docente por horas/semana Asesor/tutor					
Ética Publica y Comportamiento Organizacional	Armando Camejo	Doctor	UNESR	Asistente	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor					
	Jesús Farfán	Magíster	UNELLEZ	Instructor / Contratado	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor		1	12	6	
Organización y Participación Comunitaria	Walter Rocha	Magíster	UNELLEZ	Instructor / Contratado	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor					
	Yarith Navarro	Magíster	UID	Asistente	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor	3	3	1	15	

## Planta Profesoral

SUB. PROYECTO	NOMBRES	TÍTULOS	INSTITUCIÓN	CATEGORÍA ACADÉMICA	DEDICACIÓN/ PROGRAMA	PREMIOS Y CONDEC.	PROYEC. INVEST.	PÚBLICA	EVENTOS NACIÓN	EVENTOS INTERNAC.
Planificación Estratégica	Rafael Caballero	Magíster	UNELLEZ	Instructor / Contratado	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor					
	Javier López	Magíster	UNELLEZ	Titular	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor	4	4	3	15	
Gestión de recursos humanos	Raquel Oballos	Magíster	IUTEAGRO	Asistente	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor		1	1	3	
	Yarith Navarro	Magíster	UID	Asistente	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor	3	3	1	15	
ELECTIVA: Estado y sociedad	Miguel Torrealba	Magíster	UNELLEZ	Asistente	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor	2	3	2	5	2
	Rafael Caballero	Magíster	UNELLEZ	Instructor / Contratado	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor					

### Planta Profesor

SUB. PROYECTO	NOMBRES	TÍTULOS	INSTITUCIÓN	CATEGORÍA ACADÉMICA	DEDICACIÓN/ PROGRAMA	PREMIOS Y CONDEC.	PROYEC. INVEST.	PÚBLICA	EVENTOS NACIÓN	EVENTOS INTERNAC.
ELECTIVA: Políticas Públicas	Blanca Barrios	Magíster	UNEFA	Asistente	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor	2	7	8	7	
	Dulce Pérez	Magíster	UNESR	Asistente	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor	2	2	3	3	
Elaboración, formulación y Evaluación de proyectos sociales	Glenys Pérez	Magíster	UNELLEZ	Agregado	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor	1	2	2	5	
	Duglas Moreno	Magíster	UNELLEZ	Agregado	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor	1	2	2	5	
Seminario de Investigación I	Glenys Pérez	Magíster	UNELLEZ	Agregado	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor	1	2	2	5	3
	Duglas Moreno	Magíster	UNELLEZ	Agregado	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor	1	2	2	5	

## Planta Profesorial

SUB. PROYECTO	NOMBRES	TÍTULOS	INSTITUCIÓN	CATEGORÍA ACADÉMICA	DEDICACIÓN/ PROGRAMA	PREMIOS Y CONDEC.	PROYEC. INVEST.	PÚBLICA	EVENTOS NACIÓN	EVENTOS INTERNAC.
Técnicas de Resolución de Conflicto	Dulce Pérez	Magíster	UNESR	Asistente	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor	2	2	3	3	
	Jesús Farfán	Magíster	UNELLEZ	Instructor / Contratado	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor		1	12	6	
Presupuesto Publico y Contabilidad Gubernamental	Jesús Sánchez	Magíster	UNESR	Asistente	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor		2	1	4	
	Raquel Oballos	Magíster	IUTEAGRO	Asistente	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor		1	1	3	
Seminario de Investigación II	Glenys Pérez	Magíster	UNELLEZ	Agregado	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor	1	2	2	5	3
	Duglas Moreno	Magíster	UNELLEZ	Agregado	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor	1	2	2	5	

### Planta Profesor

SUB. PROYECTO	NOMBRES	TÍTULOS	INSTITUCIÓN	CATEGORÍA ACADÉMICA	DEDICACIÓN/ PROGRAMA	PREMIOS Y CONDEC.	PROYEC. INVEST.	PÚBLICA	EVENTOS NACIÓN	EVENTOS INTERNAC.
Normativa Legal para la Gestión Pública	Benigno Torres	Magíster	UNELLEZ	Asociado	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor	3				
	Aristóbulo Cáceres	Doctor	UC	Agregado	Docente por horas Semanales Tutor/Asesor		3	3	17	

### 3.22.- PLANTA PROFESORAL Y SUBPROYECTOS A DICTAR

Nº	PROFESOR	GRADO ACADÉMICO	INSTITUCIÓN	SUBPROYECTO
1	Itamar S Montilla	Doctor	UNELLEZ	Gerencia y Administración Pública
				Diseño Formulación y Evaluación de Políticas Públicas
2	Javier López	Magíster	UNELLEZ	Gerencia y Administración Pública
				Planificación Estratégica.
3	Blanca Barrios	Magíster	UNEFA	Diseño Formulación y Evaluación de Políticas Públicas
				Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales
4	Armando Camejo	Doctor	UNESR	Ética Pública y Comportamiento Organizacional
5	Jesús Farfán	Magíster	UNELLEZ	Ética Pública y Comportamiento Organizacional
				Técnicas de Resolución de Conflicto
6	Walter Rocha	Magíster	UNELLEZ	Organización y Participación Comunitaria
7	Yarith Navarro	Magíster	UID	Organización y Participación Comunitaria
				ELECTIVA: Estado y sociedad
8	Rafael Caballero	Magíster	UNELLEZ	Planificación Estratégica.
				ELECTIVA: Políticas públicas
9	Raquel Oballos	Magíster	IUTEAGRO	Presupuesto Público y Contabilidad Gubernamental
				ELECTIVA: Estado y sociedad
10	Miguel Torrealba	Magíster	UNELLEZ	ELECTIVA: Políticas públicas
11	Dulce Pérez	Magíster	UNESR	Técnicas de Resolución de Conflicto
				Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales
12	Glenys Pérez	Magíster	UNELLEZ	Seminario de Investigación I
				Seminario de Investigación II
13	Duglas Moreno	Magíster	UNELLEZ	Seminario de Investigación I
				Seminario de Investigación II
14	Jesús Sánchez	Magíster	UNESR	Presupuesto Público y Contabilidad Gubernamental
15	Benigno Torres	Magíster	UNELLEZ	Normativa Legal para la Gestión Pública
16	Aristóbulo Cáceres	Doctor	UC	Normativa Legal para la Gestión Pública

Contratado Docente por hora en Área de Postgrado. NOTA: Se contemplan dos Profesores por Sub. Proyectos por la posible apertura de dos secciones

### 3.23 RELACIÓN DE DOCENTES

DOCENTES UNELLEZ CONTRATADOS / HORAS	DOCENTES OTRAS UNIVERSIDADES / HORAS	DOCENTES CON MSc.	DOCENTES CON DOCTORADO	DOCENTES INSTRUCCIONALES	DOCENTES ASISTENTES	DOCENTES AGREGADOS	DOCENTES ASOCIADOS	DOCENTES TITULARES
3	7	13	3	3	7	3	1	2
18,75%	43,75%	81,25%	18,75%	18,75%	43,75%	18,75%	6,25%	12,50%

\* UNELLEZ aportaría más del 50% de la planta profesoral, de los cuales el 37% son Ordinarios

\*\* Del 43,75% de la planta profesoral foránea, solo el 18,75% de ellos son a dedicación en su institución universitaria

\*\*\* Del 81,25% de los Docentes con Grado Académico MSc., el 25% cursa estudios de doctorado

•

### **3. INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA:**

#### **4.1. Coordinación y Administración del Programa:**

Las normas y procedimientos administrativos para el desempeño del estudiante del programa; para el desarrollo del docente en el programa; para los tutores o asesores del Trabajo de Grado o tesis y las condiciones de los tutores aparecen recogidas en el “Reglamento de estudios de postgrado de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora” (Anexo C).

#### **4.2. Fuentes de Financiamiento Institucionales:**

Los gastos relacionados con Profesores, personal administrativo y obrero, al igual que el pago de los servicios públicos, serán cubiertos por la UNELLEZ a través del presupuesto ordinario (Presupuesto del Estado). El pago de los honorarios profesionales de los Facilitadores se registrará por los criterios de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), según la categoría del docente y se sufragarán con recursos provenientes del pago de los aranceles (Recursos propios). Los aranceles están en Bs. 92 la Unidad de Crédito.

Año 2008: Ingreso estimado por concepto de inscripciones:

Bs.  $92 \times 12 \text{ uc} = 1104 \times 25 \text{ alumnos} = 27.600 \text{ Bs.}$

Año 2008 Egresos estimados por concepto de Honorarios y Viáticos

$384 \text{ horas} \times 28,77 = 11.046,53 \text{ Bs.}$

Viáticos = 1.185,66 Bs.

Total egresos: 12.232,19 Bs.

#### **4.3. Personal Administrativo y de Servicios:**

- Dos Lic. En Administración.
- Dos secretarias.
- Dos TSU en Administración.
- Una Bibliotecóloga.
- Cuatro obreros.
- Un TSU en Sistemas.

#### **4.4. Centro de Información y Documentación:**

- Número de centros de información: 03
- Número de suscripciones revistas: 03
- Número de revistas especializadas en el área: 20
- Salas de computación:

Usuarios: profesores y estudiantes

Cantidad: 1

Área (m<sup>2</sup>) totales: 58.5

Número de equipos: 23

Número de equipos operativos: 23

*Equipos de computación asignados a profesores y estudiantes:*

Tanto los profesores como los estudiantes tienen acceso a la cantidad de computadoras con conexión a Internet descritas en el aparte identificado como Salas de Computación. Además, el Coordinador del Programa contará con un computador con conexión a Internet, al igual que la secretaria del programa.

#### **4.5. Biblioteca:**

***Biblioteca de Postgrado:***

Misión:

Promover el uso de la información a través de productos y servicios competitivos en el ámbito regional, nacional e internacional que sirvan de apoyo a los programas académicos de investigación de la comunidad universitaria del área de postgrado del Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales de la UNELLEZ, y de esta manera elevar la calidad del egresado y la excelencia a través de la consolidación de una cultura informacional que permita distinguir a la Universidad como centro generador de conocimientos.

### Visión:

Desarrollar un modelo de gestión de información y conocimiento a partir de la elaboración y consolidación de productos científicos – informativos y la prestación de servicios científico – académicos de alta calidad, ajustados a los actuales retos y a las necesidades de cada grupo de usuarios que estarán basados en el uso intensivo de las nuevas tecnologías de información.

### Objetivos:

Prestación de servicios y productos de información caracterizados por:

- Evaluación permanente para determinar necesidades formativas e informativas así como el nivel de satisfacción de la comunidad usuaria.
- Amplitud y pertinencia de la colección mediante la adquisición de fondos bibliográficos y documentales de acuerdo con las líneas de estudio e investigación de las áreas de estudio impartidas en la coordinación de postgrado.
- Procesar, conservar y difundir los fondos bibliográficos y documentales propios de la Universidad de acuerdo con las normas, recomendaciones y protocolos vigentes, tanto nacionales como internacionales.
- Garantizar a la comunidad universitaria el conocimiento y uso de dichos fondos, así como facilitar el acceso a la información disponible en otras bibliotecas y centros de información.
- Participar en programas y convenios que tengan como objetivo mejorar sus propios servicios, integrarse en redes y sistemas de información que

potencien sus objetivos, y cualquier otra acción encaminada a la optimización de recursos y servicios.

- Participar activamente en las acciones encaminadas a la distribución y canje de las publicaciones editadas en el vicerrectorado en aras de la vinculación Inter.-institucional.

#### Recursos humanos y sus funciones:

El personal lo integra 01 Licenciada en Bibliotecología y Archivología, cuyas funciones se encuentran orientadas al funcionamiento técnico, operativo y administrativo de la biblioteca. Dentro de las funciones más importantes se tienen:

- Seleccionar, administrar y actualizar permanentemente las colecciones.
- Procesar el acervo bibliográfico con base en las normativas y sistemas implementados dentro de la organización.
- Establecer prioridades y recomendar la adquisición de materiales bibliográficos actualizados.
- Liderizar las actividades orientadas al análisis, promoción y transferencia de la información y el conocimiento generado en el entorno universitario.
- Promover y participar activamente en los planes y programas orientados a la detección de necesidades así como en aquellos que estén dirigidos a la generación de productos y servicios informacionales novedosos.

- Liderizar el desarrollo e implementación de los servicios básicos por excelencia como son: DSI y Alerta, así como todos aquellos que estén dirigidos a facilitar la localización y disponibilidad de la información en cualquier ámbito y formato.
- Diseñar productos y servicios orientados a satisfacer las necesidades de los usuarios.
- Elaborar planes de promoción y difusión de los bienes y servicios que ofrece la unidad.
- Establecer vínculos permanentes con los usuarios internos y externos a la universidad así como a instituciones afines a la nuestra a través de la asistencia a reuniones y eventos que fortalezcan la actividad de bibliotecaria.
- Analizar las tendencias y escenarios de mercadeo de servicios informacionales.
- Participar activamente en el desarrollo de programas y proyectos a nivel institucional, orientados al diseño y establecimiento de la plataforma tecnológica, que garantice la eficiente recuperación, difusión y transferencia de la información entre el Centro de Información y las diferentes dependencias de la institución.

#### Espacio físico:

Actualmente se cuenta con un espacio físico total de 58,23 m<sup>2</sup>. Dentro de los planes y proyectos que contempla la reorganización se encuentra la

ampliación considerable de la biblioteca que incluye la definición de las áreas administrativas y operativas de la unidad.

#### Capacidad de puestos para usuarios:

La biblioteca cuenta con una capacidad para albergar a 24 usuarios en sala.

#### Colección:

Cuenta con una colección integrada por textos, publicaciones periódicas, Referencia (Diccionarios, leyes, Normas y reglamentos) y Producción intelectual (Trabajos de grado y Trabajos de investigación). El volumen total de la colección es de 1970 documentos. Distribuidos de la siguiente forma:

El total de títulos existentes: 1.262 distribuidos de la siguiente forma:

- Textos: 480
- Publicaciones periódicas: 27
- Diccionarios: 16
- Leyes y reglamentos: 52
- Normas: 71
- Producción intelectual:
- Trabajos de grado: 49
- Trabajos de investigación: 23

Textos y Otras publicaciones Relacionadas con el Area de Ciencias Administrativas

	<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Editorial</b>	<b>Año</b>
1	Constitución de la República Bolivariana de Venezuela	República Bolivariana de Venezuela	Eduven	2000
2	Ley del Banco Central de Venezuela	República Bolivariana de Venezuela	Eduven	2002
3	Ley especial de asociaciones cooperativas	República Bolivariana de Venezuela	Eduven	2001
4	Ley orgánica de ciencia, tecnología e innovación	República Bolivariana de Venezuela	Eduven	2001
5	Ley de universidades	República Bolivariana de Venezuela	Eduven	
6	Ley sobre mensajes de datos y firmas electrónicas	República Bolivariana de Venezuela	Eduven	2001
7	Ley para la promoción y desarrollo de la pequeña y mediana industria	República Bolivariana de Venezuela	Eduven	2001
8	Ley orgánica de procedimientos administrativos	República Bolivariana de Venezuela	Eduven	
9	Ley orgánica de telecomunicaciones	República Bolivariana de Venezuela	Eduven	2000
10	Ley que crea el fondo de inversión para	República Bolivariana	Eduven	2002

la estabilización macroeconómica		de Venezuela	
11	Constitución de la República Bolivariana de Venezuela	República Bolivariana de Venezuela	Eduven 2000
12	Ley de mercado de capitales		Eduven 1998
13	Ley de los consejos locales de planificación pública	República Bolivariana de Venezuela	Eduven 2002
14	Ley de impuesto sobre la renta		Eduven 2001
15	Ley que regula el sistema nacional de garantías recíprocas para la pequeña y mediana empresa	República Bolivariana de Venezuela	Eduven 1999
16	Ley de protección al consumidor y al usuario	República Bolivariana de Venezuela	Eduven 2004
17	Ley de derecho internacional privado	República Bolivariana de Venezuela	Eduven 1998
18	Ley de mercado agrícola	República Bolivariana de Venezuela	Eduven 2002
19	Ley de créditos para el sector agrícola	República Bolivariana de Venezuela	Eduven 2002
20	Ley especial contra los delitos informáticos	República Bolivariana de Venezuela	Eduven 2001
21	Ley de coordinación de seguridad ciudadana	República Bolivariana de Venezuela	Eduven 2001
22	Ley orgánica de planificación	República Bolivariana	Eduven 2001

	de Venezuela		
23	Ley de creación, estímulo, promoción y desarrollo del sistema microfinanciero	República Bolivariana de Venezuela	Eduven 2001
24	Código de comercio	República Bolivariana de Venezuela	Eduven 1955
25	Código de procedimiento civil		Eduven 1987
26	Reglamento de la ley general de asociaciones cooperativas	República Bolivariana de Venezuela	Eduven 1979
27	Contabilidad administrativa : introducción	Horngren, Charles	Prentice Hall Hispanoamericana 1983
28	Guía para la capacitación en la formulación de proyectos de Investigación A y R : preparación	O.N.U.A.A.	O.N.U.A.A. 1988
29	Administración de Proyectos : ciclo de desarrollo de sistemas de información	Fábregas, J. Lloréns	Torino 1991
30	Fundamentos de mercadotecnia	Kotler, Philip	Prentice Hall Hispanoamericana 1991
31	Métodos de investigación	Sánchez, Basilio	ENEVA s.a.
32	Planificación, organización y gestión de proyectos	Drudis, Antonio	Gestión 2000 2000
33	Todo menos investigación	Valarino, Elizabeth	Equinoccio 1994

34	Cómo hacer una tesis : guía para la elaboración y redacción de trabajos científicos	Sabino, Carlos	Panapo	1993
35	El proceso de investigación	Sabino, Carlos	Panapo	1992
36	Manejo de personal y relaciones industriales	Yoder, Dale	Continental	1981
37	Investigación documental	Hochman, Helena	Panapo	1993
38	Planeación estratégica y control total de calidad	Acle T. Alfredo	Grijalbo	1989
39	Productividad del recurso humano	Cascio, Wayne F.	Legis	1993
40	Cómo motivar : ¿qué nos mueve a lograr la excelencia	Avari, John	Legis	1992
41	Teoría de la administración	Pérez, Rodolfo H.	Macchi	1986
42	El proceso decisional y los costos	Wajchman, Mauricio	Macchi	1997
43	Procedimientos técnicos de la investigación documental	Balestrini A. Miriam	Panapo	1987
44	Estadística básica en administración : conceptos y aplicaciones	Berenson, Mark	Prentice Hall Hispanoamericana	1992
45	Evaluación de la rentabilidad histórica y proyectada de empresas	National Association of Accountants	Macchi	s.a
46	Introducción a la metodología de investigación en ciencias de la	Arias G., Fernando	Trillas	1994

administración y del comportamiento

47	Contabilidad : la base para decisiones gerenciales	Meigs, Robert	Mc Graw Hill	1992
48	Dirección y administración de la producción	Chase, Richard	Addison Wesley	1994
49	Contabilidad financiera: introducción	Horngren, Charles	Prentice Hall	1983
50	Contabilidad de costos : un enfoque gerencial	Horngren, Charles T.	Prentice Hall	1991
51	Dirección de operaciones : problemas y modelos	Buffa, Elwood	Limusa	1986
53	El proceso estratégico : conceptos, contextos y casos	Mintzberg, Henry	Prentice Hall	1993
54	Introducción al control estadístico de la calidad	Montgomery, Douglas C.	Iberoamericana	1991
55	Diccionario de administración y finanzas	Rosenberg, J. M.	Océano/Centrum	1994
56	Administración proactiva : técnicas y modelos para el desarrollo ejecutivo	Plunkett, Lorne C.	Limusa	1990
57	Guía del ejecutivo eficaz	Coleman, Ron	Paraninfo	1991
58	La gestión creativa	Corrales P.J.	Paraninfo	1991
59	Planificación estratégica exitosa	Taylor, Bernard	Legis	1991

60	El compromiso empresarial : como lograr objetivos en equipo	Saunders, Graham	Legis	1991
61	Mercadeo corporativo : el servicio al cliente interno	Serna G., Humberto	Legis	1992
62	Jugadas maestras	Brown, Paul B.	Norma	1989
63	El compromiso empresarial : como lograr objetivos en equipo	Saunders, Graham	Legis	1991
64	La macrogerencia empresarial	Morales, E.	ECT	1993
65	La prospectiva : técnicas para visualizar el futuro	Mojica S., Francisco	Legis	1991
66	Optimización de la productividad : su proceso en la pequeña y mediana industria	Rodríguez G., Ricardo	Trillas	1986
67	Imagen corporativa : como crearla y proyectarla	Garbett, Thomas F.	Legis	1991
68	Programas de capacitación : como realizar una auditoria	Applegarth, Michael	Legis	1992
69	Estrategías recompetitivas	Hanan, Mack	Norma	1987
70	Estructura empresarial : como adaptarla a los cambios	Cross, Michael	Legis	1991
71	Cómo gerenciar la comunicación corporativa : pautas para la acción	Jennings, Marie	Legis	1991
72	La empresa y su entorno	Lawrence, Paul R.	Plaza & Janes	1987

73	La gestión empresarial : de la teoría a la praxis. Casos	Serna G., Humberto	Legis	1992
74	Innovación : la gerencia en el desarrollo de nuevos productos	Rosenau, Milton	Legis	1990
	Planeación de mercados : análisis, evaluación y estrategias	Westwood, John	Legis	1991
75	Cultura corporativa : y productividad organizacional	Denison, Daniel R.	Legis	1991
76	Liderazgo industrial	Ciampa, Dan	Legis	1990
77	Programas de inducción	Meighan, Michael	Legis	1992
78	Habilidades gerenciales	Dale, Margaret	Legis	1992
79	Prácticas administrativas	Lobáto G., Francisco	Parainfo	1990
80	¡Negocie y gane!	Schoonmaker, Alan N.	Norma	1990
81	Cómo eliminar problemas gerenciales	Carr, Clay	Norma	1993
82	Comunicación interna eficiente	Bland, Michael	Legis	1992
83	Salud organizacional : análisis y diagnósticos internos	Dunham, Randall B.	Trillas	1989
84	Cómo entrenar un grupo eficiente	Leigh, David	Legis	1992
85	Como implantar en occidente los métodos japoneses de gerencia	Murata, Kazuo	Legis	1991

86	El plan de mercadeo : como prepararlo y ponerlo en marcha	Luther, William	Norma	1985
87	Servicio al cliente interno : cómo solucionar la crisis de liderazgo en la gerencia intermedia	Albrecht, Karl	Paidós	1992
88	La evaluación de proyectos de desarrollo económico : experiencias del Banco Mundial	King, John A.	Tecnos	1976
89	Cómo aumentar las ventas con los clientes actuales	Soriano, Claudio	Díaz de Santos	1990
90	Como mejorar la organización administrativa	Lemaitre, Pierre	CEAC	1991
91	¿Sobrevivirá Venezuela? Apertura externa e inserción internacional	Eiros, Manuel	CENDES	1995
92	Vigencia y perspectivas de la planificación en Venezuela	López, Jesús	CENDES	1995
93	Estrategias, planificación y gestión de ciencia y tecnología	Martínez, Eduardo	Nueva Sociedad	1993
94	Cambio de paradigmas en América Latina:nuevos impulsos, nuevos temores	Mols, M. y otros	Nueva Sociedad	1994
95	Evaluación de proyectos de inversión	Giugni, Luz	Universidad de Carabobo	1995
96	Desarrollo de los recursos humanos en las compañías japonesas	Inohara, Hideo	Asian Productivity Organization	1993

97	Presupuestos : planificación y control de utilidades	Welsch, Glenn A.	Prentice Hall	1990
98	Administración de la producción y las operaciones	Adam, Everett E.	Prentice Hall	1991
99	El caso Venezuela : una ilusión de armonía	Naín, Moises	IESA	1999
100	Control de Gestión : una perspectiva de dirección	Amat, Joan Ma.	Gestión 2000	2000
101	Estrategias Gerenciales para la pequeña y mediana empresa	Rosales L., Ramón	IESA	2000
102	Estrategias Gerenciales para la pequeña y mediana empresa	Rosales L., Ramón	IESA	2000
103	La Gerencia Estrategica	Fred R., David	Legis	1994
104	Inflación : economía empresa y sociedad	Francés, Antonio y Dávalos, Lorenzo	IESA	1991
105	Benchmarking	Spendolini, Michael J.	Norma	1994
106	Menú estratégico : el arte de la guerra competitiva	Villalba, Julián	IESA	2000
107	La dirección estrategica en la practica empresarial	Ansoff, Igor H.	Addison Wesley	1998
108	Contabilidad general : enfoque practico con aplicaciones informáticas	Díaz M., Hernando	Person Educación	2001

109	La Gestión del cambio	Leizaloe A., Paul M.	IESA	1998
110	Recursos humanos y competitividad en organizaciones venezolanas	Granell de Aldaz, Elena (Coordinadora)	IESA	1997
111	Éxito gerencial y cultura : retos y oportunidades en Venezuela	Granell, Elena	IESA	2000
112	Como cambiar su estilo de gestión	Benfari, Robert	Paidós	1997
113	Planeación Estretegica : lo que todo director debe saber	Steiner, George A.	Continental	2000
114	Finanzas en administración	Weston, J Fred y Copeland Thomas E.	Mc Graw Hill	1995
445	Introducción a la contabilidad administrativa	Horngren, Charles T. y otros	Prentice Hall	1993
116	Procesos de concertación para la gestión pública: conceptos, dimensiones y herramientas	Thévoz, Laurent	CENDES	1999
117	Desarrollo Gerencial: enfoque conceptual y metodológico	Villegas, José Manuel	Vega	1991
118	Metodología de la investigación : guía para elaborar diseños de investigación en ciencias económicas...	Méndez A., Carlos E.	McGraw Hill	1988
119	Metodología de la investigación	Hernández S., Roberto y Otros	Mc Graw Hill	2003
120	Metodología de la investigación y evaluación	Rosado, Miguel Angel	Trillas	2003

121	Metodología de la investigación holística	Hurtado, Jacqueline		2000
122	Metodología de la investigación	Namakforoosh, Mohammas N.	Limusa	2002
123	Técnicas de investigación social : teoría y ejercicios	Sierra Bravo, R.	Thomson	2003
124	Diccionario enciclopédico de términos técnicos. Vol. I Inglés Español	Collazo, Javier L.	Mc Graw Hill	2002
125	Diccionario enciclopédico de términos técnicos. Vol. II Inglés Español	Collazo, Javier L.	Mc Graw Hill	2002
126	Manual de trabajos de grado de especialización y maestría y tesis doctorales	Universidad Pedagogica Experimental Libertador	Fondo Editorial de la Universidad Pedagogica Experimental Libertador	2003
127	Diccionario enciclopédico de términos técnicos. Vol. III Español- Inglés	Collazo, Javier L.	Mc Graw Hill	2002
128	Diccionario de Marketing	Pujol, Bruno	Cultural, S.A.	1999
129	Diccionario de administración y finanzas	Rosenberg, Jerry M.	Oceano, Grupo Editorial	1999
130	Diccionario ilustrado de la lengua española	Pérez, Juan	Oceano, Grupo Editorial	2002
131	Diccionario ilustrado de la lengua española	Pérez, Juan	Oceano, Grupo Editorial	2002

132	Diccionario ilustrado de sinónimos y antónimos	Pérez, Juan	Oceano, Grupo Editorial	2002
133	Metodología de las ciencias sociales I	Gutierrez Pantoja, Gabriel	Orford	2001
134	Metodología de las ciencias sociales II	Gutierrez Pantoja, Gabriel	Orford	2001
135	Metodología de las ciencias sociales II	Gutierrez Pantoja, Gabriel	Orford	2001
136	Gerencia estratégica : teoría, metodología, alineamiento, implementación y mapas estratégicos. Indices de gestión	Sena G., Humberto	Global	2004
137	El proyecto de investigación: guía para la elaboración de proyecto en pre y post grado	Márquez R., Omar	UNELLEZ	2000
138	Dinámica del proceso de investigación social	Rangel Miriam	UNELLEZ	2001
139	Estadística aplicada : al área económica y empresarial	Navarro V., Arturo	UNELLEZ	2000
140	Estrategia : para la empresa en América latina	Francés, Antonio	Ediciones IESA	2001
141	Enciclopedia de la excelencia. Tomo I: Liderazgo de excelencia	Arcángel, Miguel Angel	Grijalbo	2002

141	Enciclopedia de la excelencia. Tomo II: excelencia empresarial	Arcángel, Miguel Ángel	Grijalbo	2002
142	Enciclopedia de la excelencia. Tomo III: Excelencia personal	Arcángel, Miguel Ángel	Grijalbo	2002
143	Enciclopedia de la excelencia. Tomo IV: Reflexiones de excelencia	Arcángel, Miguel Ángel	Grijalbo	2002
144	Enciclopedia de la excelencia. Tomo V: Aprendiendo del éxito	Arcángel, Miguel Ángel	Grijalbo	2002
145	Enciclopedia de la excelencia. Tomo: VI Videocasete	Arcángel, Miguel Ángel	Grijalbo	2002
146	Enciclopedia de la excelencia. Tomo VII: Liderazgo a través de los valores	Arcángel, Miguel Ángel	Grijalbo	2002
147	Gerencia estratégica: teoría y metodología. Incluye guía para el diagnóstico estratégico	Serna Gómez, Humberto	Global Ediciones	2003
148	Indicadores de productividad y calidad en la empresa	Rodríguez, Francisco	Ed. Nuevo Tiempo	1991
149	La nueva gerencia de recursos humanos : calidad y productividad	Páez, Thomas	CAF	1992
150	Gestión financiera : calidad y productividad	Sánchez, Pedro	FIM	1992
151	Venezuela : el desafío de innovar	Pirela, Arnoldo		2003
152	Estadística: conceptos básicos,	Pestaña, pilar	Los librosde el	2001

	terminología y metodología de la estadística descriptiva		Nacional	
153	La organización del siglo XXI : reinventando la empresa a través de la reingeniería	Waren, Bennis; Mische, Michael	Panorama	1996
154	La competencia en la era de la información : la alineación estratégica en la práctica	Luftman, Jerry N.	Oxford	2001
155	Indicadores integrales de gestión	Pacheco, Juan Carlos	Mc Graw Hill	2002
156	Administración pública municipal : estudio preliminar del municipio libre	Oropeza M., Humberto	Trillas	2001
157	Políticas públicas en América Latina : teoría y practica	Kelly, Janet	Ediciones IESA	2003
158	Evaluación de proyectos	Baca urbina, Gabriel	Mc Graw Hill	2001
159	Comportamiento Organizacional	Stephen, Robbins	Pearson	2004
160	Proyectos factibles	Ros, Jay	Prentice Hall	2001
161	Finanzas Corporativas	Stephen A., Ross y otros	Mc Graw Hil	2005
162	La comunicación en las organizaciones	Fernandez Collado, Carlos	Trillas	2003
163	La gerencia en tiempos difíciles	Drucker, Peter F.	El Ateneo	1998
164	Paradigmas del liderazgo : claves de la	Santiago Alvarez de	Mc Graw Hill	2001

	dirección de personas	M., Pan de Soraluze		
165	Desarrollo Organizacional	Guizar M., Rafael	Mc Graw Hill	2004
166	Las Organizaciones : comportamiento, estructura y procesos	Gibson, James	Mc Graw Hill	2003
167	Teoría de la Organización : en enfoque estratégico	Hodge, B.J. y otros	Pearson	2003
168	Marketing	Kotler, Philip y otros	Pearson	2004
169	Fundamentos de Marketing	Staton, William y otros	Mc Graw Hill	2004
170	Marketing de servicios	Zeithaml, Valerie A.	Mc Graw Hill	2002
171	Planificación de situaciones	Matus, Carlos	Cendes; Libros Alfar	1977
172	Principios de administración	Terry, George R.	C.E.C.S.A	1981
173	La planificación : enfoques y proposiciones para su aplicación	Corredor, Julio	Vadell Hermanos Editores	1983
174	La gerencia efectiva	Drucker, Peter	Sudamericana	1973
175	Administración de empresas : teoría y practica	Reyes P., Agustin	Limusa	1982
176	Sistemas y procedimientos administrativos	Gómez R., Francisco	s.e	1983
177	Teoría de la organización	Universidad Nacional Abierta	UNA	1992

### Equipamiento y dotación bibliográfica para la biblioteca:

Los profesores y estudiantes tendrán acceso tanto a la biblioteca central “Ramón Villegas Izquier” ubicada en el Vicerrectorado en el kilómetro 4 vía Manrique, como a la biblioteca de postgrado ubicada en la sede de la Coordinación de Postgrado.

Cantidad de Títulos relacionados con el Programa de Maestría: 174

Suscripción a revistas técnicas y/o científicas: 02

Equipos de computación: 01 con conexión a Internet

#### **4.6. Redes de Información:**

- Intranet: Sí
- Internet: Si

### **5. PLANTA FÍSICA:**

#### Ubicación del inmueble

La sede de la Coordinación de Postgrado está ubicada en la urbanización Canta Claro, final de avenida principal, en la ciudad de San Carlos estado Cojedes. Las aulas, laboratorios, biblioteca de postgrado, cubículos para profesores, oficinas administrativas, cafetín, sanitarios y estacionamientos, son de uso exclusivo del postgrado.

La sala de conferencias, el auditorium, la Biblioteca “Ramón Villegas Izquier” se comparten con el pregrado de la misma Universidad. En horario de 8:00a.m. y 6:00p.m.

Dimensiones: 1.050 Hect.

Número de plantas: 1

Salidas de emergencia: 4

Posesión y uso del inmueble: Propio

#### Infraestructura de apoyo docente.

##### Aulas:

Número de aulas a ser utilizadas en el Programa: 1

Total de Aulas Área de Postgrado: 8

Número de alumnos por aula: 30

Área (m<sup>2</sup>) unitaria: 50,90 m<sup>2</sup>.

Área (m<sup>2</sup>) totales en aulas: 322.7 m<sup>2</sup>.

##### Cubículos para docentes e investigadores:

Número de cubículos: 7

Área por cubículo: 8,77 m<sup>2</sup>.

Capacidad: 2 profesores c.u.

Área total: 37,51 m<sup>2</sup>.

##### Laboratorios:

Número de Laboratorios: 9

Para uso exclusivo del área de postgrado, se tiene un laboratorio de computación con 22 equipos, un técnico a dedicación exclusiva, conexión a Internet, mobiliario completo, manteniéndose siempre en constante actualización

##### Sala de conferencia y reuniones de profesores y estudiantes:

Cantidad: 02

Ubicación: Área de Pregrado

Descripción: Una sala de conferencia ubicada en la Coordinación de Extensión y un auditorium localizado en el vicerrectorado.

Capacidad de la sala de conferencias: 120 personas

Capacidad de auditorium: 400 personas

Infraestructura de apoyo administrativo:

Número de oficina del Coordinador de Postgrado: 01 Área: 45.3 m<sup>2</sup>

Salas de espera: 02

Sala de archivo: 01

Oficinas de secretarías: 02

Oficina administrativa: 01 Área: 22.4 m<sup>2</sup>

Infraestructura de Servicios:

Sanitarios estudiantes. Cantidad: 10 Área Total: 32.6 m<sup>2</sup>

Sanitarios profesores. Cantidad: 03 Área. 10.9 m<sup>2</sup>

Sanitarios administrativos: Cantidad: 02 Área. 10.2 m<sup>2</sup>

Servicio de reproducción: 01

Área de estacionamientos para estudiantes y profesores: 2715 m<sup>2</sup>

Capacidad en número de puestos: 80

Facilitadores de transporte: Si

Cafetín: 01 Área: 10.5 m<sup>2</sup>

Sala de comedores: 01 Área 69 m<sup>2</sup>

Dotación y Equipamiento:

*Mobiliario para aulas y equipos de ayuda didáctica*

El aula asignada para el Programa es la número 5 y cuenta con la siguiente dotación:

- 30 pupitres en estructura metálica, madera, formica y tapizado en tela.
- 01 mesa ejecutiva
- 01 silla
- 01 Retroproyector de transparencias
- Punto de conexión a internet

- Equipo de aire acondicionado
- Proyector de multimedia

#### *Mobiliario y equipos para espacios administrativos*

La secretaria del programa cuenta con oficina dotada de escritorio secretarial, silla secretarial, 2 sillas visitantes, mesa para la computadora, un computador con conexión a internet, 2 archivos de cuatro gavetas metálicos, extensión telefónica. En la oficina de la secretaria de la Coordinación de Postgrado, se dispone de una fotocopidora, 1 fax, la central telefónica, el archivomvil principal. La oficina del Coordinador del Programa cuenta con escritorio, 3 sillas visitantes, un computador con conexión a Internet, extensión telefónica y un archivo.

El aula cuatro, también se utiliza como sala de reuniones de profesores y de la Comisión Técnica de Postgrado.

Además, se disponen de 2 televisores, 1 VHS, 1 proyector de sonidos.

