

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN ORIENTACIÓN EDUCATIVA

CURSO INTRODUCTORIO						
VIRTUAL	CÓDIGO	UNIDAD CURRICULAR	HORAS			
	MGPI05NI01	Ingles Instrumental	48			
	MPGI05NI02	Moodle y sus Estrategias de Enseñanza en Línea	32			
	MGPI05NI04	Escritura y Producciones Escritas	32			
Total			112			
Período I	CÓDIGO	UNIDAD CURRICULAR	H/V	H/P	T/H	U/C
	MOE060101	Filosofía de las Ciencias	16	16	32	3
	MOE060102	Marco Legal del Sistema Educativo	16	16	32	3
	MOE060103	Gerencia Educativa	16	16	32	3
	MOE060104	Análisis del Entorno Social y Económico	16	16	32	3
	MOE060105	Geopolítica del Siglo XXI	16	16	32	3
Subtotal			90	90	180	15
Período II	CÓDIGO	UNIDAD CURRICULAR	H/V	H/P	T/H	U/C
	EOE050101	Ejercicio de la Profesión del Orientador Educativo	16	16	32	3
	EOE050102	Práctica de Orientación Educativa	16	16	32	3
	EOE050103	Formulación, Diseño y Evaluación de Proyectos en Orientación Educativa	16	16	32	3
	EOE050201	Desarrollo y Crecimiento Personal del Educando	16	16	32	3
	MOE060205	Investigación Documental	32	32	64	4
Subtotal			64	64	128	16
Período III	CÓDIGO	UNIDAD CURRICULAR	H/V	H/P	T/H	U/C
	EOE050202	Problemas de Conducta en Niños Adolescentes y Adultos Jóvenes	16	16	32	3
	EOE050203	Asesoramiento a Adultos Significantes	16	16	32	3
	EOE050301	Análisis de Oportunidad de Estudio	16	16	32	3
	EOE050302	Exploración Vocacional	16	16	32	3
	MOE060305	Seminario de Producción Generativa I	32	32	64	4
Subtotal			64	64	128	16
Período IV	CÓDIGO	UNIDAD CURRICULAR	H/V	H/P	T/H	U/C
	EOE050303	Asesoramiento Académico	16	16	32	3
	EOE050304	Planificación Instrumental	16	16	32	3
	EOE050401	Orientación Profesional	12	12	24	3
	EOE050402	Programas de Orientación Educativa en Computación.	16	16	32	3
	MOE060404	Seminario de producción Generativa II	32	32	64	4
.Subtotal			76	76	152	16
MOE060405 Trabajo Especial de Grado			32	16	48	5
Total			236	220	456	68

Perfil del Egreso de la Maestría en Educación Mención Orientación Educativa

El egresado de la Maestría de la UNELLEZ, demostrará competencias, habilidades, destrezas, actitudes y valores en la producción de conocimientos originales mediante la puesta en evidencia de procesos analíticos, interpretativos, críticos, innovadores, autónomos, problematizadores y descolonizadores de enfoques de Orientación Educativa y medios tecnológicos.

Perfil de egreso del Magíster en Orientación Educativa

Planificador

- Actuará como planificador en el diseño de planes, programas y propuestas innovadoras de orientación integral donde se integre el uso de la tecnología al servicio de la formación profesional del orientador y se involucre la diversidad de recursos materiales y el talento humano a los procesos de humanización de la educación
- Promoverá desde los espacios de formación el uso de la modalidad mixta, integrando la tecnología educativa a las propuestas académicas de pregrado y postgrado en las instituciones de educación universitaria.
- Diseñará planes, programas y proyecto de intervención en orientación personal, social, académica, profesional y comunitaria.
- Abordará planes de acción en orientación desde una visión transdisciplinaria
- Planificará procesos de asesoría, tutoría y acompañamiento permanente

Organizador y director

- Abordar la investigación en orientación desde la implicación de las comunidades de aprendizaje mediante el uso de medios tecnológicos como herramientas de cooperación, integración y producción intelectual de carácter inter y transdisciplinario.
- Promoverá la creación de redes de aprendizaje en materia de orientación mediante el uso de la modalidad de aprendizaje mixta y redes de investigación en orientación que aborden la prevención, desarrollo, intervención y atención a la diversidad desde los primeros años de formación de los niños, niñas, adolescentes y adultos
- Participará en el diseño de aulas y laboratorios virtuales como espacios de aprendizaje globalizados y sin barreras.

- Dirigirá comunidades de aprendizaje, diplomados, cursos, grupos, seminarios, talleres y otras actividades formativas y de investigación multidisciplinarias haciendo uso de los medios tecnológicos como herramientas de orientación universitaria.
- Organiza y dirige eventos, congresos, jornadas en materia de orientación y medios tecnológicos.

Investigador

- Demostrará habilidades, destrezas, actitudes y valores para generar, preservar, difundir y aplicar conocimientos avanzados apropiándose de medios tecnológicos, comunicación e innovación en el campo curricular y proponer soluciones a problemas complejos de la sociedad.
- Exhibirá conocimientos originales e innovadores en la producción intelectual en orientación y medios tecnológicos desde la valoración del bagaje socio e intercultural, con habilidad de liderazgo para la socialización de conocimientos y experiencias y con autonomía, y competencias de aprendizaje independiente.

Facilitador-docente

- Habilidad para el uso de las tecnológicas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Demostración de habilidades y destrezas en el manejo y aplicabilidad de los medios tecnológicos en la orientación.
- Emprendimiento en el uso de estrategias metodológicas innovadoras en la administración de los contenidos curricular.
- Promotor de metodologías de enseñanza y aprendizaje personalizadas, críticas, problematizadoras, centradas en el estudiante

Promover social

- Configura propuestas curriculares con la participación de las comunidades organizadas
- Promueve los estudios de pertinencia social y factibilidad de propuestas académicas en función de las demandas y exigencias sociales
- Implica a miembros de la universidad y comunidad en la construcción curricular
- Coordina y supervisa los proyectos y propuestas de formación académica que se

administran en la universidad

- Promueve la formación desde la valoración del aprendizaje por proyectos, la cooperación, la socialización, la intervención y la apropiación de experiencias de las comunidades de aprendizaje.

Evaluador

- Estima los instrumentos y medios para llevar seguimiento y control a todos los procesos de gestión de la orientación en espacios convencionales y no convencionales
- Valorar el logro de metas y propósitos en la formación integral de los estudiantes y participantes
- Llevar seguimiento y control a planes y programas de orientación

El Magister en Orientación Educativa, egresado de la Unellez, podrá intervenir en diversos ámbitos de acción del sistema educativo venezolano, promoviendo la colaboración, cooperación, corresponsabilidad en los procesos de planificación, investigación, organización, dirección, control, evaluación, supervisión. Reflexionando sobre los fundamentos la orientación, principios, modelos, enfoques, otorgando significado a la dimensión epistemológica del medio de formación desde el quehacer profesional real, práctico, ontológico. Analizando las Políticas Educativas, abordando los diversos aspectos históricos de la Educación, así como sus cambios en términos de Política Educativa, con un enfoque ético y enmarcado en los procesos de diseño y desarrollo curricular. Formulando Proyectos Educativos, dirigiendo y participando de los procesos de generación, formulación, evaluación y difusión de proyectos curriculares con fuerte énfasis en el mejoramiento de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.